Самообследование

Муниципальное общеобразовательное

учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 40»

за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели деятельности МОУ "СОШ № 40»,  подлежащей самообследованию** | | |
|
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 1113 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 516 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 487 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 110 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 564/57% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30,7 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16,7 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65,1 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовый 15,7/4,4; профильный /39,5 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/5,8% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8/14% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 983/88% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 116/10,5% |
| 1.19.1. | регионального уровня | 24/20% |
| 1.19.2. | федерального уровня | 62/53% |
| 1.19.3. | международного уровня | 30/26% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 110/10% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 68 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 64/94,1% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 61/89% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/5,9% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/5,9% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 48/71% |
| 1.29.1. | Высшая | 16/24% |
| 1.29.2 | Первая | 32/47% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | 15/22% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/10,2% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11/16,1% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/17,6% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 69/99% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60/88% |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1113/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5209 кв.м. |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40» являетсянекоммерческой организацией **–** муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Учреждение открыто в 1979 г. как средняя школа № 40. В соответствии с постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.96 г. и приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 35 от 19.04.96 г. «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа 40» г. Саратова. Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как МОУ « Средняя школа № 40» г. Саратова.

Приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 27/1 от 29.01.2001 г. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» г. Саратова переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» (далее «Учреждение») является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40» по всем обязательствам.

**Местонахождение Учреждения:**

Юридический адрес: 410049, г. Саратов, ул. Кавказская, дом 17.

Фактический адрес: 410049, г. Саратов, ул. Кавказская, дом 17.

Дата открытия МОУ «СОШ № 40» – 1 сентября 1980 г.

Email: [shcoolnomer40@mail.ru](mailto:shcoolnomer40@mail.ru) Сайт школы: http://shkola40.ucoz.com/

**Полное наименование Учреждения:**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40»**

**Сокращённое наименование** **учреждения**: МОУ «СОШ № 40».

**Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов».**

**Учредителем является администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия | А |
| номер | 280113 |
| регистрационный номер | 433 |
| дата выдачи | 20.09.2010 |
| срок действия | 20.09.2016 |
| Свидетельство об аккредитации | серия | 64 ОП |
| номер | 255 |
| регистрационный номер | 496 |
| дата выдачи | 28.12.2010 |
| срок действия | 28.12.2015 |
| приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации | 28.12.2010 № 3710 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком | дата выдачи | 27.12.2004 |
| кадастровый номер | 64:48:02 03 21:0011 |
| серия | 64 АА |
| регистрационный номер | 866422 |
| Свидетельство о закреплении объектов права собственности | дата выдачи | 20.01.2006 |
| серия | 64 АБ |
| регистрационный номер | 251351 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1 | Начальное общее образование | общеобразовательная | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | общеобразовательная | 5 лет |
| 3 | Среднее(полное) общее образование | общеобразовательная | 2 года |
| 4 | Дополнительные образовательные  программы следующих направленностей:  -художественно-эстетической  -физкультурно-спортивной  -научно-технической  -военно-патриотической  -социально-педагогической  -эколого-биологической  -культурологической | дополнительные | до 11 лет |

**Наличие документов о создании образовательного учреждения**

Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», зарегистрированный инспекцией Федеральной налоговой службы по Заводскому району г. Саратова Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобразования России.

Наличие локальных актов в части содержания образования организации образовательного процесса, прав обучающихся

соглашение между Учредителем и школой;

Программа развития школы;

Коллективный договор, включая приложения к нему (в том числе правила внутреннего распорядка для работников);

- Договор между Учредителем и Учреждением;

- Решения Педагогического совета;

- Приказы и распоряжения директора Учреждения;

- Правила внутреннего распорядка для работников;

- Правила для учащихся;

- Положение о Педагогическом совете;

- Положение о совещании при директоре;

- Положение о методическом совете Учреждения;

- Положение о платных дополнительных образовательных услугах;

- Положение о внутришкольном контроле;

- Положение о методическом объединении учителей предметников;

- Положение об обучении больных детей на дому;

- Порядок приема детей в школу;

- Положение о группе продленного дня;

- Положение об аттестации педагогических работников

- Положение о работе летнего оздоровительного лагеря при школе;

- Положение об организации горячего питания.

- Положение об охране труда;

- Положение об Управляющем Совете;

- Иные локальные акты, не противоречащие настоящему Уставу.

Здание школы находится в 3-х и 4-х этажном здании проектной мощностью на 690 обучающихся в одну смену.

Занимаемая площадь здания– 5162,6 кв.м.,

Учебных кабинетов в школе – всего 34 предметных кабинета из них – 1-биологии, 1-физики, 1-химии, 1-музыки, 1-географии, 2-истории, 1-ОБЖ, 4-математики, 3-русского языка и литературы, 3-иностранного языка, 2 компьютерных класса, 1 изобразительного искусства, 2 кабинета технологии, 11 –начальных классов, мобильный класс, актовый зал, 2 спортивных зала.

В распоряжении обучающихся уютная столовая на 120 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотека.

Численность обучающихся: Всего 1113

Начальная школа – 516 обучающихся

Основная школа – 487 обучающихся

Старшая школа – 110 обучающихся

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Значение показателя | | | | |
| № п/п | Наименование показателя | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| 1. | Количество обучающихся, всего (в чел.) по состоянию на 1 сентября | 888 | 960 | 1005 | 1049 | 1113 |
| 1.1. | количество обучающихся в 1-х классах | 138 | 145 | 127 | 117 | 133 |
| 1.2. | количество обучающихся во 2-х классах | 92 | 137 | 144 | 128 | 119 |
| 1.3. | количество обучающихся в 3-х классах | 82 | 91 | 137 | 138 | 124 |
| 1.4. | количество обучающихся в 4-х классах | 78 | 79 | 102 | 144 | 140 |
| 1.5. | количество обучающихся в 5-х классах | 70 | 84 | 70 | 103 | 159 |
| 1.6. | количество обучающихся в 6-х классах | 95 | 71 | 83 | 67 | 107 |
| 1.7. | количество обучающихся в 7-х классах | 75 | 102 | 68 | 83 | 73 |
| 1.8. | количество обучающихся в 8-х классах | 78 | 75 | 100 | 70 | 79 |
| 1.9. | количество обучающихся в 9-х классах | 82 | 79 | 77 | 101 | 69 |
| 1.10. | количество обучающихся в 10-х классах | 48 | 47 | 50 | 50 | 56 |
| 1.11. | количество обучающихся в 11-х классах | 50 | 50 | 47 | 48 | 54 |

Анализ динамики численности учащихся свидетельствуют о наличии в школе сложившегося стабильного коллектива учащихся, об увеличении численности детей в микрорайоне, о привлекательности учебного заведения для родителей.

Занятия в школе организованы в две смены.

Для обучающихся и учителей в школе есть доступ в Интернет, функционирует сайт, введена локальная сеть. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя | | | | |
| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Количество рабочих мест обучающихся, оборудованных компьютером | 23 | 35 | 35 | 49 | 49 |
| Количество рабочих мест педагогических работников, оборудованных компьютером | 21 | 21 | 28 | 30 | 33 |
| Количество компьютерных мобильных классов | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть | 30 | 30 | 41 | 60 | 60 |
| Количество мультимедийных проекторов | 11 | 11 | 18 | 20 | 21 |
| Количество ноутбуков | 8 | 8 | 8 | 19 | 38 |
| Количество интерактивных досок | 2 | 3 | 10 | 11 | 12 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 0,05 | 0,08 | 0,08 | 0,07 | 0,08 |
| Скорость Интернета | 3072 | 3072 | 3072 | 10240 | 10240 |

Общий фонд школьной библиотеки составляет 29866 экземпляров, из них учебный фонд -19500. Количество подписных изданий на 2014- 2015 учебный год - 5 изданий.

**СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ ШКОЛЫ**

Школа расположена в Заводском районе. Удобное транспортное сообщение, хорошие условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции — все это сделало школу востребованной обучающимися и их родителями.

Одним из показателей эффективности работы школы является ее престиж в социуме, микрорайоне. Авторитет МОУ «СОШ №40» среди населения высокий. Свидетельством этого является тот факт, что выбытие обучающихся из школы связано в основном со сменой места жительства: переезд в другой город, отдаленный микрорайон, поступление в лицей и городские гимназии. По результатам анкетирования родителей первоклассников 93% специально выбирали школу, 90% уверены, что их ребенка научат учиться; 85% согласны, что школа будет заинтересована в том, чтобы ребенок хорошо учился.

В микрорайоне МОУ « СОШ № 40» располагаются три дошкольных образовательных учреждения и два образовательных учреждения МОУ «ГИМНАЗИЯ №34», МОУ «СОШ №43», с которыми у МОУ «СОШ № 40» налажены добрые партнерские отношения.

МОУ «СОШ № 40» является образовательным учреждением для детей микрорайона и одновременно центром образовательной и культурно-просветительской деятельности. В рамках общешкольных родительских собраний, индивидуальных консультаций психолога ведется психолого-педагогическое просвещение населения по вопросам пропаганды здорового образа жизни, особенностей физиологического и психического развития детей в раннем, среднем и старшем школьном возрасте, организации рационального и полноценного питания, профилактике заболеваний.

Кроме того в МОУ «СОШ № 40» организовано взаимодействие с высшими учебными заведениями г. Саратова: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, СГТУ им. Ю.А. Гагарина; ССУЗами: индустриально-педагогический колледж имени Ю.А. Гагарина, ГОУ СПО «Саратовский областной химический техникум», ГОУ СПО «Саратовский областной колледж машиностроения», с учреждениями культуры: ГУК «ТЮЗ», ГУК «Саратовская областная филармония», ГУК «Театр академической драмы», ГУК «Театр оперы и балета», МУК «Централизованная библиотечная система г. Саратова» (библиотека-филиал №4), МОУ ДОД «Школа искусств №1», «ГДКНТ», КВЦ Радуга, спортивными учреждениями: ЛК «Заводской», ФОК «Торпедо», ГБОУ ДОД «СОСДЮСШОР» по шахматам, с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №115», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №44», а также с МУ ДОД «ЦДОД» Заводского района, СРМОО «Синегория», СРМОО «Галактика», МКОУ ДОД «Городская станция юных техников», СРОО «Трезвости и здоровья».

Налажены тесные связи с Саратовским отделением Всероссийского общества охраны природы; с Саратовским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, кафедрой Естествознания; с Саратовским областным отделением общественной организации «Педагогическое общество России»; с областным детским экологическим центром; с областной детской экологической библиотекой; с музеем Этнографии; музеем Боевой Славы, Саратовский областным Краеведческим музеем»; с СТОС «Барнаульский»; с близлежащими предприятиями.

**Основные направления работы школы:**

Усилия администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно - воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

План работы педагогического коллектива выполнен в соответствии с целью школы и поставленными на 2014-2015учебный год задачами.

Показателями успешности работы школы являются: выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ», решений Правительства Российской Федерации, рекомендаций Министерства образования Саратовской области, ГОУДПО «СарИПКиПРО», районного отдела образования, внутренних приказов, определяющих круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

В прошедшем учебном году коллектив школы продолжал работу над повышением качества учебно-воспитательного процесса в условиях продуктивного образования, применения современных педагогических технологий с целью обеспечения реализации запросов и потребностей учащихся в творческом и интеллектуальном развитии, подготовки к продолжению образования, труду и жизни.

В рамках модернизации системы образования приоритетными направлениями деятельности школы определены следующие:

* Обеспечения качества и доступности образования;
* Создание условий для перехода 1-4-х и 5-х классов на ФГОС.
* Воспитание личности обучающихся способных к адаптации в быстро изменяющихся условиях
* Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми, активное применение технологий проектно-исследовательской деятельности;
* Активизация педагогического и методического творчества путем поощрения лучших педагогов;
* Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных;
* Повышение роли здоровьесберегающей деятельности в укреплении здоровья детей, формировании здорового образа жизни;
* Дальнейшее совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* Укрепление материальной базы школы, оснащение учебно- воспитательного процесса современными техническими средствами обучения, в т.ч. его компьютеризация;

Участие общественных и гражданских институтов в управлении школой;

В рамках программы развития школы в прошедшем учебном году большое внимание уделялось инновационной деятельности учителей. Если для традиционного учителя главными были специальные и методические знания, то для современного педагога приоритетными становятся знания теоретические, методологические и технологические (знание не только традиционных, но и инновационных образовательных технологий).

Инновационная деятельность учителей строится на основе личностно-ориентированной развивающей концепции образования и направлена на личностное и профессиональное саморазвитие. Учителя школы в своей работе активно используют мультимедийное оборудование и электронные методические учебные пособия, разрабатывают учебно-методические пособия по предмету и учебные программы по курсам, предусмотренным учебным планом как школьный компонент («Избранные вопросы математики», «Русская словесность», «Информатика и ИКТ», «Систематика растений», «Решение физических задач»).

Меняется содержание образования в направлении формирования универсальных умений и ключевых компетенций. В процессе учебных занятий учителя отбирают и применяют такие формы организации, методы и приемы, которые адекватны задачам формирования предметных и универсальных умений.

Разрабатываются критерии оценивания успешности овладения измененным содержаниям.

1. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «СОШ №40» является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Административный аппарат школы состоит из 7 человек: директор и 6 заместителей директора. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ. Среди членов администрации функциональные обязанности распределены следующим образом:

**Должностные обязанности администрации школы**

1. **Директор школы Кочугуева М. М.**
   1. Осуществляет руководство всей деятельностью школы, руководит работой педагогического коллектива, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, отвечает за:
   2. Кадры.
   3. Тарификацию педагогических работников, организацию оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
   4. Работу администрации.
   5. Связь со спонсорами и вузами.
   6. Укрепление материально-технической базы школы.
   7. Обеспечение техники безопасности и охраны труда.
   8. Подготовку I раздела плана работы школы на новый учебный год «Анализ работы школы».
   9. Составляет план контроля и руководства учебно-воспитательного процесса на учебный год.
   10. Прием обучающихся в школу.
2. **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рукина Т. В. отвечает за:**
   1. Подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.
   2. Работу в системе СтатГрад.
   3. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе, выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 5, 9,11х классов.
   4. Составляет отчеты (мониторинги) по окончании каждой учебной четверти.
   5. Прием отчетов у классных руководителей об итогах успеваемости и качества обученности учащихся по классам.
   6. Организацию работы с претендентами на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении».
   7. Осуществляет проверку классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся 5, 9,11-х классов.
   8. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов математика, информатика, русского языка и литературы, истории, обществознания и внеаудиторную занятость по этим предметам.
   9. Оказание методической помощи учителям этих предметов.
   10. Координирует деятельность МО учителей-предметников (математика, информатика), гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, краеведение).
   11. Проведение школьного этапа и подготовку учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады по предметам, конференциям и конкурсам различных уровней.
   12. Отвечает за проведение аттестации педагогических работников и за аттестацию педагогических работников.
   13. Отвечает за работу методического совета и ведет книгу методического совета.
   14. Организацию курсовой подготовки и семинары учителей по ГИА.
   15. Осуществляет координацию состояния преподавания элективных курсов, элективных учебных предметов 9-11-х классах.
   16. Ведет книги протоколов заседаний педагогического совета, методического совета, совещаний при директоре, родительских собраний в рамках государственной итоговой аттестации.
   17. Дежурство учителей и учащихся, порядок в школе.
   18. Предпрофильную подготовку и профильное обучение.
   19. Осуществляет контроль за реализацией ФГОС ООО.
   20. Составляет отчет по движению обучающихся и статистические отчеты ОШ, РИК и другие.
   21. Составление методически обоснованного расписания уроков, исключающего перегрузку учащихся.
   22. Осуществляет проведение мониторинга качества обученности обучающихся, качества преподавания по предметам по итогам четверти, полугодия, года.
   23. Ограничение доступа к сети Интернет во время учебного процесса, за электронный журнал, электронный дневник.
   24. Оформление документов по приему учащихся в 10 класс.
   25. Детское портфолио обучающихся 5, 9,11-х классов.
   26. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 5,9,11 классах.
   27. Награждение педагогических работников.
   28. Ведение баз данных по КПМО.
   29. Работу региональной и муниципальной экспериментальных площадок.
   30. Работу методического совета
3. **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Овчинникова Л. П. отвечает за:**
   1. Антитеррористическую работу школы.
   2. Осуществляет контроль за организацией пропускного режима в здании школы и на её территории.
   3. Ведет книги протоколов заседаний педагогического совета, методического совета, совещаний при директоре, родительских собраний.
   4. Дотационное и льготное питание обучающихся.
   5. Составление списков детей, нуждающихся в льготном и дотационном питании.
   6. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной работой в школе за выполнением учебных программ и качеством знаний обучающихся 6-7-х классов
   7. Осуществляет проверку классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся 6-7-х классов.
   8. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов: художественно-эстетического цикла изобразительного искусства, искусства, технологии, музыки, физической культуры и ОБЖ и внеаудиторную занятость по этим предметам.
   9. Координацию деятельности методического объединения учителей физкультуры и художественно-эстетического цикла.
   10. Оказание методической помощи учителям этих предметов.
   11. Организацию курсовой подготовки и семинары учителей.
   12. Подготовку учащихся к участию в конференциям, конкурсах различных уровней.
   13. Является ответственным за организацию различных форм полученияобразования.
   14. Дежурство учителей и учащихся, порядок в школе.
   15. Осуществляет контроль за электронной столовой.
   16. Детское портфолио обучающихся 6-7х классов.
   17. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 6-7-х классах.
   18. За работу с семьями СОП и трудными подростками.
   19. За работой по медиации.

**4.Заместитель директора по УВР Лукина Е. П. отвечает за:**

* 1. Дежурство учителей и учащихся, порядок в школе.
  2. Осуществляет координацию состояния преподавания предметов гуманитарного цикла: иностранный язык, краеведение, эстетического цикла география, физика, химия, биология, экология, ОЗОЖ и внеаудиторную занятость по этим предметам. Оказание методической помощи учителям этих предметов.
  3. Координацию деятельности методических объединений учителей эстетического цикла география, химия, биология, экология, ОЗОЖ, иностранных языков, оказание методической помощи учителям этих предметов.
  4. Организацию платных дополнительных образовательных услуг.
  5. Ведение книги учета пропущенных и замещенных уроков, табель учета рабочего времени педагогических работников, имеющих аудиторную занятость, и иных категорий педагогических работников, администрации.
  6. Аттестация рабочих мест.
  7. Военкомат.
  8. Организацию работы по медицине и осуществляет контроль за прохождением медицинского осмотра работниками школы.
  9. Контролирует своевременность прохождения работниками флюорографического обследования.
  10. Осуществляет работу по реализации проекта «Школьное молоко» и составляет статистический отчет.
  11. Отвечает за работу по охране труда.
  12. Детское портфолио обучающихся 8,10-х классов.
  13. Участие обучающихся 8,10-х классов в конкурсах, конференциях.
  14. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 8,10-х классах.
  15. Отвечает за подготовку и проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-8-х и 10-х классов.
  16. Осуществляет контроль за составлением расписания переводных экзаменов.

5. **Заместитель директора по УВР Белова Е. С. отвечает за:**

5.1.Осуществляет контроль за учетом детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории закрепленного за школой микрорайона.

5.2.Дежурство учителей и учащихся, порядок в школе.

5.3. Организацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

5.4.Проверку классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся начальной школы.

5.5.Курирование состояния преподавания в начальной школе, ОРКСЭ. Оказание методической помощи учителям этих предметов.

5.6.Координацию деятельности методического объединения учителей начальных классов.

5.7. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в 1-4 классах.

5.8. Режим дня и работу групп продленного дня в начальной школе.

5.9. Подготовку анализа работы начальной школы за предыдущий период.

5.10. Работу педагога-психолога и логопеда.

5.11. Организацию горячего питания в школе.

5.12. Осуществляет контроль за реализацией ФГОС НОО.

5.13.Детское портфолио обучающихся 34-х классов.

5.14. Участие обучающихся 1-4-х классов в конкурсах, конференциях и олимпиадах.

5.15. Осуществляет контроль за оформлением обучающихся на мед-педагогическую комиссию.

**6. Заместитель директора по воспитательной работе Белянская Н. В. отвечает за:**

6.1. Организацию внеклассной и внешкольной работы с обучающимися, привлекает культурно-просветительские учреждения, планирует и направляет работу обучающихся по интересам, привлекает родителей, деятелей науки, искусства и других представителей общественности.

6.2. Осуществляет контроль за профилактической работой с «трудными» детьми и их родителями, неблагополучными семьями.

6.3. Обеспечивает работу по профилактике ДТП.

6.4. Посещает классные часы.

6.5. Несет ответственность за ГО и ЧС.

6.6. Отвечает за прохождение флюорографического обследования обучающимися школы.

6.7. Составляет расписание кружковой работы, осуществляет контроль за его состоянием.

6.8. Работу методического объединения классных руководителей.

6.9. Организацию работы 5 трудовой четверти.

6.10.Трудоустройство учащихся в летний период.

6. 11. Работу управляющего совета.

6.12. Контроль посещаемости уроков учащимися школы, сдачу текущей отчетности по посещаемости и пропускам уроков в отдел образования.

6.13.Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов.

6.13.Олимпиады, конкурсы по внеклассной работе.

6.14. Осуществляет контроль за прекурсорами.

6.15.Совет по профилактике.

6.16. Осуществляет контроль за инструктажами для обучающихся.

6.17. Составляет график дежурства учителей и обучающихся.

**7. Заместитель директора по АХЧ – Василевич Н. А. отвечает за :**

7.1. Проведение инвентаризации материальных ценностей, работу по своевременному списанию материальных ценностей.

7.2. Своевременное проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов, а также подсобных помещений.

7.3. Работу по благоустройству, озеленению и уборке территории.

7.4. Обеспечение противопожарной безопасности.

7.5. Составление сметной документации на ремонт.

7.6. Своевременное и правильное заключение хозяйственных договоров на техническое обслуживание, оснащение и ремонт.

7.7. Качество работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

7.8. Подготовку здания и кабинетов школы к размещению в них пункта проведения ЕГЭ.

7.10. Организацию работ во время пятой трудовой четверти.

7.11. Проведение мониторинга энергоэффективности, выполнение программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

7.12. Экономное расходование воды, электроэнергии.

7.13. За противопожарные мероприятия и работу.

7.14. Осуществляет контроль за организацией пропускного режима в здании школы и на её территории.

7.15.Несет ответственность за санитарное состояние, световой режим здания школы, учебных кабинетов и других помещений.

7.16. Отвечает за подготовку школы к новому учебному году.

7.17. Своевременное оснащение учебных кабинетов и других помещений современным оборудованием.

7.18. Осуществляет контроль за прохождением медицинского осмотра техническим персоналом школы.

**Секретарь Петракова Е. Н. отвечает за :**

1. Ведение журналов исходящей и входящей документации
2. Ведение нормативной документации
3. Ведение книги приказов по основной деятельности
4. Ведение книги приказов по личному составу
5. Ведение книги приказов по ученикам
6. Ведение личных дел сотрудников и трудовых книжек.
7. Ведение журнала приема граждан
8. Ведение документов по приему в школу обучающихся.
9. Ведение книги о прибытии и выбытии обучающихся.
10. Ведение документации по пенсионному фонду.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения,

Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет старшеклассников, Профсоюзный комитет.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

В своей деятельности администрация школы и коллегиальные органы управления руководствуется:

* Конституцией Российской Федерации;
* Гражданским Кодексом Российской Федерации;
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* законодательными актами Российской Федерации, нормативно-­правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области, комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Локальные нормативные акты соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». При принятии локальных нормативных актов по вопросам управления образовательным учреждением учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год, что позволяет скоординировать работу всех участников образовательных отношений. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели, а также действует система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

Организационная уровневая структура системы управления, получение системной обратной связи по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса позволяет эффективно управлять учебно-воспитательным процессом школы

**Основные виды деятельности образовательного учреждения:**

**учебная** (организация и проведение учебных занятий, оценка уровня подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле);

**воспитательная** (создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации личности учащихся в различных видах деятельности);

**научно - методическая** (развитие творческого потенциала учителя, повышение научно - теоретической и методической подготовки);

**финансово - хозяйственная** (поддержание материально - технической базы школы, обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями, мебелью. Обеспечение соблюдения норм СанПиН, государственного пожарного надзора, принятие мер по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей и работников. Организация горячего питания учащихся).

1. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся

**Реализуемые образовательные программы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования (ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»).

Образование в МОУ «СОШ №40» рассматривается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

В МОУ «СОШ № 40» образовательные программы реализуются в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

* начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
* основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
* среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В школе существуют три уровня образования – начальное, основное и среднее.

* Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
* Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).
* Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

Начальная школа работает по следующим образовательным системам: «Планета Знаний», «Школа 21 века». 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО.

-в начальной школе формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

С 2014 -2015 учебного года 5 классы перешли на ФГОС ООО.

-в 5-8 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, формируется нравственная позиция, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность.

-в 9-х классах с предпрофильной подготовкой обучающимся предоставляется возможность овладеть избранным учебным предметом, что позволит более обоснованно определить профиль обучения в старшем звене, а в дальнейшем -профессиональный выбор. Обучающимся предложены утвержденные элективные курсы.

10-11 классы обучаются по индивидуальным планам.

На первом уровне обучения применяется развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения.

На втором и третьем уровне обучения используются следующие технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения и др.

В 2014-2015 учебном году нормы контрольных и практических работ соблюдены, благодаря корректировкам отставаний по программам нет.

   Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности. Содержание образования в начальной школе определено следующими системами учебников: система «Планета знаний» и Школа 21 века».

Составлен перспективный учебный план начального общего образования школы, определена оптимальная модель организации образовательного процесса, которая обеспечивает вариативность внеурочной деятельности обучающихся по направлениям: спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое и др.

При разработке перспективного учебного плана учитывались цели и задачи деятельности, сформулированные в годовом плане работы, программе развития школы.

Накануне каждого нового учебного года проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, знакомство родителей с новым государственным образовательным стандартом, с образовательной программой школы.    В апреле-мае ежегодно проводится анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана. С родителями учащихся заключается договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения. Работа по ФГОС НОО показала, что внеурочные занятия оказались востребованными и родителями, и детьми. По сравнению с дошкольниками прошлых лет, наши первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в МОУ «СОШ № 40».

с 1 сентября 2011 года  участвует во внедрении и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В школе была организована рабочая группа, состоящая из администрации и педагогов школы, которая активно включилась в изучение, а затем в реализацию   Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения. Готовность введения ФГОС второго поколения на базе МОУ «СОШ № 40» была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью метода анализа в школе была проведена  оценка условий обучения учащихся в школе, включающая характеристику: участка и здания школы, оборудования,  воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения, организации учебного процесса,  школьного питания учащихся, а также оснащение медицинского кабинета оборудованием и инструментарием. На сегодняшний день   школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения: компьютеры, есть доступ в Интернет, интерактивные доски,  имеются печатные  и электронные  носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В результате всех проведенных исследований условия были признаны соответствующими предъявляемым требованиям. Педагогическим коллективом  школы была проделана огромная работа: систематизирована вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС.

Для   классов, реализующих ФГОС, разработана основная образовательная программа на 2011-2015 г., включающая пояснительную записку, учебный план, программы формирования УУД, отдельных предметов, формирования ЗОЖ и духовно-нравственного развития младших школьников.  Из четырех возможных вариантов БУП, был выбран вариант 1, предназначенный для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке.

Обучение в начальных классах, реализующих ФГОС, осуществляется по УМК «Планета Знаний», «Начальная школа 21 века».

В 2014-2015 учебном году в начальной школе по Федеральному государственному стандарту начального общего образования обучается:

пять первых кл. (классные руководители: 1-А – Окорокова Е.А., 1-Б – Захарова О.А.., 1-В – Сайчик Г.И.., 1-Г – Анисимова О.В., 1-Д- Нуркова Н. А. ),

четыре вторых кл. ( классные руководители: 2А – Митясова Е.И., 2Б – Трофимова Н.В., 2В – Оленникова Т.В., 2Г – Козинская А.В.),

пять третьих кл. (классные руководители: 3-А – Костина Н.В., 3-Б – Громкова С.Н., 3–В – Королькова Т.В., 3-Г – Мясникова Л.М., 3-Д – Нуркова Н.А.),

пять четвертых кл. (классные руководители: 4-А – Коршунова Н.В.,4-Б – Васнецова Т.В., 4-В - Пасько С.Г., 4-Г – Белова Е.С., 4-Д – Оленникова Т.В.).

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим  учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта:  оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в парах и малых группах позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

В начале сентября было проведено  исследование готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. Благодаря умелой организации учебного процесса, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: «Актуальные проблемы преподавания в начальных классах в рамках ФГОС», «Внеурочная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», «Технология урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»; проведены на уровне школы семинары по темам: «Формирование ключевых компетенций на уроках математики», «Проектная деятельность в начальной школе как условие развития личности ребенка».

Психолог совместно с учителями контролируют и направляют важный процесс формирования психологических новообразований, необходимых для успешного овладения новым видом деятельности – учебой, осуществляя формирование универсальных учебных действий, принятие позиции школьника и положительной самооценки. На заседании МО педагог – психолог выступила по теме «Определение актуального уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1 – 2 классов». Диагностика показала, что в 1 – 2 классах процесс формирования УУД и адаптация проходят успешно.

Были выявлены учащиеся, которым требуется особое внимание учителя и психолога, т.к. у них недосформирована позиция школьника и занижена самооценка. Учителям даны рекомендации по повышению самооценки учащихся и включению их в активную школьную жизнь.

Учитель – логопед Мухина Е.С. на заседании МО начальной школы выступила по теме «Логопедическая работа в образовательном учреждении в условиях ФГОС», в котором обратила внимание на систему коррекционного воздействия при дисграфии учащихся 2 – 4 классов. В течение учебного года основной целью учителя – логопеда было развитие и совершенствование сенсомоторных функций, коммуникативной готовности к обучению, исправление дефектов звукопроизношения и работа по устранению дисграфии. Для учащихся 1 классов были рекомендованы упражнения по раннему выявлению и предупреждению дисграфии. Упражнения направлены на развитие оптико – пространственных представлений, развитие фонематического восприятия, фонетического слуха, координацию движений. Школьное расписание уроков в МОУ «СОШ № 40» строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН **2.4.2.2821-10**.

Учебный процесс  в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и психологом, логопедом, медсестрой осуществляется контроль и корректирование функционального состояния ребенка. Организовано горячее питание. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. Во многих классах к концу полугодия стали складываться доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. Созданные условия для  обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

     Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся  физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 15-20 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока.

В соответствии с УП в классах, реализующих ФГОС, отведены часы на внеучебную деятельность.

Определение модели внеурочной деятельности проводилось так. На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре дополнительного образования (о перечне кружков в каждом направлении) в рамках школы, на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся 1 классов. Так как родители прибывших первоклассников лучше, чем учитель,  знают творческие способности своих детей,  а также учитывая занятость детей  в кружках, спортивных секциях вне школы, каждому родителю предложили подумать, какие виды кружков они считают необходимыми для своих детей. В результате родители решили, что было бы хорошо выбрать четыре направления внеурочной деятельности: социально - педагогическое, физкультурно - спортивное, эколого–биологическое, культурологическое, Правильно организованная внеурочная деятельность обязательно принесёт свои положительные результаты и эффекты. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Важный аспект реализации ФГОС второго поколения – активная работа с родительской общественностью. Мы обсуждали проект стандартов с родителями, они согласны, что важным результатом образования считается формирование личности и гражданской позиции школьников. Поворот школы к воспитанию крайне важен: воспитывать ребенка должна не только школа, но и семья. Родитель и Школа теперь вправе требовать друг от друга выполнения норм, которые предъявляет стандарт к образованию детей. Все участники должны иметь равные права.

 Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучался материал. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Для успешной  учебной деятельности учащихся  МОУ «СОШ № 40» оснащена печатными  и электронными  носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами, учебно – наглядными и печатными пособиями, играми и игрушками. Имеется доступ в Интернет.  В соответствии со школьной программой формирования УУД  в  2014 – 2015 уч. г. в 1-4 классах удалось выявить, что включение в контрольно-оценочную систему школы УУД позволяет:

* поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
* создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
* оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить  взаимосвязь разных областей знаний.

В конце учебного года учащиеся 1-3 классов участвовали в проведении итоговой стандартизированной комплексной работы. Ими была выполнена как основная, так и  дополнительной части.

Материалы, процедура, итоги  итоговой стандартизированной комплексной работы   была проанализирована на  ШМО учителей начальных классов.

**Внеурочные занятия оказались востребованными и родителями, и детьми.**

Выводы:

* Внеурочная деятельность реализуется по всем направлениям.
* В течение учебного года учащиеся имели возможность реализовать свои творческие, интеллектуальные потребности и способности через занятия внеурочной деятельности.
* Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, обеспечивают необходимые условия для развития личности, укрепления здоровья учащихся, формирования общей культуры.

Задачи:

* Продолжать дальнейшую работу в рамках внеурочной деятельности с учетом запросов и интересов учащихся и их родителей (законных представителей).
* Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Важный аспект реализации ФГОС второго поколения – активная работа с родительской общественностью. Мы обсуждали проект стандартов с родителями, они согласны, что важным результатом образования считается формирование личности и гражданской позиции школьников. Поворот школы к воспитанию крайне важен: воспитывать ребенка должна не только школа, но и семья. Родитель и Школа теперь вправе требовать друг от друга выполнения норм, которые предъявляет стандарт к образованию детей. Все участники должны иметь равные права.

  Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучался материал. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.  Из 18 педагогических работников начальных классов: высшая категория – 6 человек, I категория – 10 человек, II категория –  2 человека. Свое педагогическое мастерство учителя регулярно  повышают через работу ШМО, РМО, самообразование ( дистанционные курсы и семинары), курсы повышения квалификации в СГУ И СарИПКиПРО.

* В 2014 году Окорокова Елизавета Алексеевна принимала участие в областном конкурсе «Созвездие молодых талантов» и заняла 2 место, принимала участие в городском конкурсе молодых специалистов заняла 3 место.
* Сайчик Галина Ивановна является тьютером по программе «Начальная школа 21 века».
* Пасько Светлана Геннадьевна, Костина Наталья Владимировна, Белова Елена Сергеевна, Громкова Светлана Викторовна принимали активное участие в областном семинаре по программе «Планета знаний».
* Учителя начальных классов Пасько С. Г. , Коршунова Н. В. , Митясова Е. И. , Козинская А.В показывали открытые уроки для учителей начальных классов, родителей, администрации.

Возникла необходимость подготовки и переподготовки педагогических кадров для реализации нового стандарта.

В 2010-2015 годах было обучено на курсах повышения квалификации, семинарах и практикумах – 18 человек. Педагогический коллектив школы считает, что успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя. На протяжении 2011-2014 годов   шло активное освещение и  разъяснение  концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди учителей начальной школы на ШМО.

Тема ФГОС нового поколения является частью инвариантного блока программы ПК для всех педагогических работников.

Для успешной  учебной деятельности учащихся  МОУ «СОШ № 40» оснащена печатными  и электронными  носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами, учебно – наглядными и печатными пособиями, играми и игрушками. Имеется доступ в Интернет.

  В соответствии со школьной программой формирования УУД  в  2014 – 2015 уч. г. в 1-4 классах удалось выявить, что включение в контрольно-оценочную систему школы УУД позволяет:

* поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
* создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
* оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить  взаимосвязь разных областей знаний.

 Результаты внедрения ФГОС НОО показал свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

* Отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дневной сон и дополнительный отдых.

**Анализ кадрового состава**

В школе в 2014-2015 учебном году работали 68 педагогов:

а) Образовательный уровень педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | Имеют высшее образование |
| 2012-2013 учебный год | 55чел | 52 чел (94,5%) |
| 2013-2014 учебный год | 66 чел. | 62 чел. (94 %) |
| 2014-2015 учебный год | 68 чел. | 64 чел. (94,1 %) |

б) по стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | менее 5 лет | От 5 до 10лет | От 10 до 20лет | Свыше 20лет |
| 2012-2013 учебный год | 14 чел. (25,5%) | 2 чел. (3,6%) | 9 чел. (16,4%) | 30 чел. (54,5%) |
| 2013-2014 учебный год | 11 чел. (17 %) | 6 чел. (9 %) | 9 чел. (14 %) | 40 чел. (60 %) |
| 2014-2015 учебный год | 15 чел. (22 %) | 7 чел. (10,5 %) | 13 чел. (19 %) | 33 чел. (48,5 %) |

в) по возрасту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | до 35 лет | 36-55 лет | старше 55 лет |
| 2012-2013 учебный год | 17 чел. (31 %) | 29 чел. (53 %) | 9 чел. (16 %) |
| 2013-2014 учебный год | 20 чел. (30 %) | 36 чел. (55 %) | 10 чел. (15 %) |
| 2014-2015 учебный год | 20 чел. (29,4 %) | 38 чел. (56 %) | 12 чел. (17%) |

**Краткие сведения о профессиональном уровне кадрового состава и повышении квалификации в различных формах:**

В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя: Аншаков В.Г., Шумская Е.Л., Кашеварова О.Н., Бурдонова С.В., Грищенко В.А., Окорокова Е.А., Громкова С.Н., Васнецова Т.В., Мухина Е.С., Либияйнен И.Л., Лукин А.П., Грибова О.В., Кочугуева М.М., Белова Е.С., Белянская Н.В., Овчинникова Л.П., Рукина Т.В., Лукина Е.П., Сергеева В.В., Козинская А.В., Сайчик Г.И., Вагнер И.А., Василевич Н. А.

Получили и подтвердили

- высшую квалификационную категорию: Воронова Г.Б., Белова Е.С., Либияйнен И.Л., Полякова Н.А., Калачева О.В.

- первую квалификационную категорию: Кисткина К.Н., Васнецова Т.В., Рудь Н.А., Умаралиев Б. Р.

**Сравнительный анализ аттестации учителей:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | СЗД | Без категории |
| 2012-2013 учебный год | 14 чел. (25,6%) | 27 чел. (49%) | 7 чел. (12,7%) |  | 7 чел. (12,7%) |
| 2013-2014 учебный год | 16 чел. (24 %) | 38 чел. (58 %) | 4 чел. (6 %) |  | 8 чел  (12 %) |
| 2014-2015 учебный год | 16 чел. (24 %) | 32 чел. (47 %) | 4 чел. (6 %) | 10 чел.  (14,2 %) | 6 чел.  (8,8 %) |

В школе работают два учителя, имеющие значок «Отличник народного просвещения РФ» - Волкова В.М, Поляков А.П, шесть педагогов, имеющих нагрудный знак «Почетный работник общего образования»- Конакова Л.В, Пасько С.Г, Анисимова О.В, Аншаков В.Г, Шумская Е.Л., Костина Н. В.

Почетной грамотой МО РФ награждены 4 педагога – Кочугуева М.М., Полякова Н.А, Сайчик Г.И, Рукина Т.В.;

Грамотой МО Саратовской области - Казакова Т.В., Белова Е.С., Воронова Г.Б, Коршунова Н. В., Кочугуева М.М., Рукина Т.В., Рудь Н.А., Костина Н.В., Пасько С.Г., Антонова Н.С., Анисимова О.В., Конакова Л.В., Полякова Н.А., Вагнер И.А.

Учителям трудно резко перестроить свою работу и в кратчайшие сроки модернизировать её. Это очень длительный процесс в условиях новой образовательной среды

***Характеристика контингента обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Опекаемые обучающиеся | | | |  |
|  | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год |
| Всего опекаемых | 16 | 17 | 13 | 12 |
| Сироты | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей | 10 | 14 | 10 | 8 |
| Без статуса | 2 | - | - |  |
| Многодетные семьи | | | |  |
| Всего семей | 33 | 28 | 38 | 55 |
| В них детей (по школе) | 48 | 45 | 59 | 75 |
| Неполные семьи | | | |  |
| Всего семей | 253 | 258 | 343 | 358 |
| Всего детей | 318 | 283 | 368 | 368 |
| а) в разводе |  |  |  |  |
| Семьи | 208 | 227 | 228 | 238 |
| Дети | 228 | 236 | 241 | 258 |
| б) потеря кормильца |  |  |  |  |
| Семьи | 37 | 38 | 34 | 37 |
| Дети | 37 | 39 | 34 | 37 |
| в) матери-одиночки |  |  |  |  |
| Семьи | 73 | 74 | 79 | 88 |
| Дети | 74 | 75 | 81 | 92 |
| Полные семьи | | | |  |
| Всего семей | 513 | 543 | 676 | 723 |
| Всего детей | 626 | 689 | 837 | 861 |
| Дети-инвалиды | | | |  |
| Всего детей-инвалидов | 12 | 10 | 10 | 8 |
| Дети-инвалиды, обучающиеся на дому | 7 | 4 | 4 | 3 |
| Беженцы (вынужденные переселенцы) | | | |  |
| Семей | 1 | 2 | - | 2 |
| Всего детей | 1 | 2 | - | 2 |
| Малообеспеченные семьи | | | |  |
| Всего семей | 159 | 158 | 169 | 158 |
| Всего детей | 187 | 170 | 181 | 169 |
| Семьи, находящиеся в СОП | | | |  |
| Всего семей | 5 | 6 | 6 | 4 |
| Всего детей | 5 | 7 | 9 | 6 |
| Родители | | | |  |
| Пенсионеры | 18 | 18 | 5 | 9 |
| Участники военных действий в Афганистане | 8 | 7 | 5 | 5 |
| Участники военных действий в Чечня | 9 | 130 | 10 | 14 |
| Участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Безработные | 23 | 19 | 6 | 15 |
| Инвалиды | 8 | 7 | 15 | 7 |
| Трудные обучающиеся | | | |  |
| Количество трудных учащихся на учете в школе | 5 | 4 | 7 | 1 |
| Состоят на учете в ПДН | 5 | 2 | 2 | 1 |
| С дивиантным поведением (группа риска) | 0 | 0 | - | 0 |

**Всеобуч и трудоустройство**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего учащихся | Из них поступили | | Выбытие по неуважительной причине | |
| ВУЗы | ССУЗы | 1-4 | 5-9 |
| 2007-2008 | 48 | 45 | 3 | - | - |
| 2008-2009 | 45 | 42 | 2 | - | - |
| 2009-2010 | 24 | 20 | 4 | - | - |
| 2010-2011 | 49 | 43 | 6 | - | - |
| 2011-2012 | 50 |  |  |  |  |
| 2012-2013 | 45 | 40 | 1 | - | - |
| 2013-2014 | 50 | 40 | 7 | \_ | \_ |
| 2014-2015 | 54 | 46 | 4 | - | - |

**Анализ успеваемости за 2014- 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Количество учащихся | 1001 | 1058 | 1113 |
| Успеваемость | 99,9 | 100 | 100 |
| Качество обучения | 51 | 53 | 57 |
| Количество выпускников, окончивших школу с медалью  золотая/серебряная | 7 | 1 | 8 |
| Количество выпускников окончивших школу с отличием 9 классы |  | 6 | 4 |
| Количество выпускников окончивших школу с отличием 11 классы |  | 1 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | На «5» | На «4 и 5» | С одной «4» | С двумя «4» | На «3» и «4» | С одной «3» | С двумя «3» | Н/У | % успеваемости | % качества |
| 1а | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1б | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1в | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1г | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1д | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Всего*** | **133** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | 29 | 4 | 16 | 2 | 2 | 9 | 1 | 1 | 0 | 100 | 68 |
| 2б | 30 | 3 | 20 | 4 | 6 | 7 | 1 | 3 | 0 | 100 | 76 |
| 2в | 30 | 3 | 15 | 2 | 1 | 12 | 1 | 5 | 0 | 100 | 60 |
| 2г | 30 | 5 | 19 | 4 | 3 | 6 | 0 | 3 | 0 | 100 | 80 |
| **Всего** | **119** | **15** | **70** | **12** | **12** | **34** | **3** | **12** | **0** | **100** | **71** |
| 3а | 28 | 4 | 16 | 1 | 5 | 8 | 1 | 3 | 0 | 100 | 71 |
| 3б | 24 | 5 | 11 | 1 | 2 | 8 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| 3в | 28 | 6 | 14 | 1 | 3 | 8 | 4 | 4 | 0 | 100 | 71 |
| 3г | 26 | 1 | 15 | 1 | 4 | 10 | 1 | 4 | 0 | 100 | 62 |
| 3д | 18 | 0 | 14 | 0 | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 100 | 72 |
| Всего | **124** | **16** | **70** | **3** | **18** | **38** | **8** | **15** | 0 | **100** | **69** |
| 4а | 31 | 3 | 20 | 2 | 2 | 8 | 3 | 1 | 0 | 100 | 74 |
| 4б | 27 | 0 | 18 | 1 | 3 | 9 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66 |
| 4в | 27 | 6 | 15 | 2 | 4 | 6 | 2 | 2 | 0 | 100 | 78 |
| 4г | 30 | 4 | 14 | 0 | 4 | 12 | 1 | 3 | 0 | 100 | 60 |
| 4д | 25 | 1 | 14 | 2 | 1 | 10 | 0 | 1 | 0 | 100 | 60 |
| Всего | **140** | **14** | **81** | **7** | **14** | **45** | **7** | **8** | 0 | **100** | **67,9** |
| ***Итого*** | ***516*** | **45** | **221** | **22** | **44** | **117** | **18** | **35** | 0 | **100** | **69,5** |
| 5а | 29 | 4 | 17 | 0 | 3 | 8 | 2 | 3 | 0 | 100 | 72 |
| 5б | 28 | 2 | 13 | 0 | 0 | 13 | 6 | 4 | 0 | 100 | 54 |
| 5в | 28 | 4 | 19 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 82 |
| 5г | 28 | 1 | 14 | 3 | 2 | 13 | 3 | 1 | 0 | 100 | 55 |
| 5д | 20 | 0 | 4 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100 | 20 |
| 5е | 26 | 4 | 16 | 0 | 2 | 6 | 4 | 0 | 0 | 100 | 77 |
| Всего | **159** | **15** | **83** | **3** | **9** | **61** | **15** | **8** | **0** | **100** | **61,6** |
| 6а | 29 | 3 | 11 | 0 | 2 | 15 | 0 | 2 | 0 | 100 | 48 |
| 6б | 28 | 3 | 17 | 0 | 1 | 8 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| 6в | 27 | 2 | 10 | 0 | 1 | 15 | 2 | 1 | 0 | 100 | 44 |
| 6г | 23 | 1 | 5 | 0 | 0 | 17 | 0 | 2 | 0 | 100 | 26 |
| Всего | **107** | **9** | **43** | **0** | **4** | **55** | **3** | **6** | **0** | **100** | **48,6** |
| 7а | 29 | 5 | 17 | 1 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 100 | 76 |
| 7б | 20 | 0 | 6 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 100 | 30 |
| 7в | 24 | 2 | 9 | 0 | 0 | 13 | 1 | 2 | 0 | 100 | 45,8 |
| Всего | **73** | **7** | **32** | **1** | **0** | **34** | **2** | **2** | 0 | **100** | **53** |
| 8а | 28 | 1 | 11 | 0 | 0 | 16 | 2 | 1 | 0 | 100 | 43 |
| 8б | 21 | 0 | 6 | 1 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 29 |
| 8в | 30 | 0 | 8 | 0 | 0 | 22 | 1 | 3 | 0 | 100 | 26 |
| Всего | **79** | **1** | **25** | **1** | **0** | **53** | **3** | **4** | 0 | **100** | **33** |
| 9а | 27 | 1 | 6 | 0 | 1 | 20 | 1 | 3 | 0 | 100 | 26 |
| 9б | 16 | 0 | 2 | 0 | 0 | 14 | 1 | 2 | 0 | 100 | 12,5 |
| 9в | 26 | 3 | 9 | 0 | 0 | 14 | 1 | 1 | 0 | 100 | 46 |
| Всего | **69** | **4** | **17** | **0** | **1** | **48** | **2** | **6** | 0 | **100** | **30** |
| ***Итого*** | **487** | **36** | **200** | **5** | **14** | **251** | **25** | **26** | 0 | **100** | **48,5** |
| 10а | 28 | 6 | 15 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 75 |
| 10б | 28 | 2 | 11 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 46 |
| Всего | **56** | **8** | **26** | **0** | **1** | **22** | **0** | **0** | **0** | **100** | **60,7** |
| 11а | 26 | 5 | 12 | 0 | 1 | 9 | 2 | 0 | 0 | 100 | 65 |
| 11б | 28 | 3 | 8 | 0 | 0 | 17 | 2 | 6 | 0 | 100 | 39 |
| Всего | **54** | **8** | **20** | **0** | **1** | **26** | **4** | **6** | **0** | **100** | **51,9** |
| ***Итого*** | **110** | **16** | **46** | **0** | **2** | **48** | **4** | **6** | **0** | **100** | **56,4** |
| **Итого 1-11** | **1113** | **97** | **467** | **27** | **60** | **416** | **47** | **67** | **0** | **100** | **57,5** |

**Динамика качества знаний за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **За год** | **Динамика за год** |
| 50,7 % | 50,2 % | 53,3 % | 57,5 % | + 6,8 % |

**Самые высокие показатели качества знаний**

**по итогам 2014-2015 учебного года**:

**-в 1-4 классах:**

**-**2г класс (80 %) классный руководитель Козинская А.В**.**;

-4 в класс (78 %) классный руководитель Пасько С.Г.;

**-в 5-11 классах:**

-5 в класс (82 %) классный руководитель Черепанова Е.М.;

-5 е класс (77 %) классный руководитель Сергеева В.В.;

-7 а класс (76 %) классный руководитель Полякова Н.А.;

-10а класс (75 %) классный руководитель Аншаков В.Г.

**Самые низкие показатели успеваемости:**

-5 д класс (20 %) классный руководитель Грищенко В.А.;

-6 г класс (26 %) классный руководитель Цаплина Е.М.;

-8 б класс (29 %) классный руководитель Овчинникова Л.П.;

- 8 в класс (26 %) классный руководитель Горбулева С.В.;

-9 б класс (12,5 %) классный руководитель Лубневская О.В.;

-9 а класс (26 %) классный руководитель Елховикова Н.Н.

**Рейтинг динамики качества знаний классов**

**2014-2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Качество знаний  1 четверть, % | Качество знаний  2 четверть, % | Качество знаний  3 четверть, % | Качество знаний  год, % | Динамика за учебный год |
| 2а | 50 | 63 | 68 | 68 | +18 |
| 2б | 78 | 70 | 76,7 | 76 | -2 |
| 2в | 55 | 55 | 60 | 60 | +15 |
| 2г | 73 | 80 | 66,7 | 80 | +7 |
| 3а | 75 | 71 | 64 | 71 | -4 |
| 3б | 62 | 70 | 75 | 67 | +5 |
| 3в | 67 | 70 | 67 | 71 | +4 |
| 3г | 44 | 59 | 59 | 62 | +18 |
| 3д | 76 | 70 | 61 | 72 | -4 |
| 4а | 64,5 | 54 | 64 | 74 | +9,5 |
| 4б | 44 | 70 | 55 | 66 | +12 |
| 4в | 78 | 78 | 77 | 78 | 0 |
| 4г | 50 | 57 | 60 | 60 | +10 |
| 4д | 61 | 65,4 | 44 | 60 | -1 |
| 5а | 70 | 67 | 59 | 72 | +2 |
| 5б | 37 | 24 | 38,5 | 54 | +17 |
| 5в | 68 | 71 | 82 | 82 | +14 |
| 5г | 52 | 50 | 50 | 55 | +3 |
| 5д | 10 | 20 | 20 | 20 | +10 |
| 5е | 66 | 69 | 80,7 | 77 | +11 |
| 6а | 45 | 38 | 48 | 48 | +3 |
| 6б | 67 | 70 | 68 | 67 | 0 |
| 6в | 50 | 50 | 46 | 44 | -6 |
| 6г | 27 | 22 | 17 | 26 | -1 |
| 7а | 70 | 65 | 65,5 | 76 | +6 |
| 7б | 19 | 28,5 | 29 | 30 | +11 |
| 7в | 40 | 41 | 45,8 | 45,8 | +5,8 |
| 8а | 36 | 28 | 32 | 43 | +7 |
| 8б | 20 | 16,6 | 28,5 | 29 | +9 |
| 8в | 10 | 23 | 30 | 26 | +16 |
| 9а | 23 | 15 | 22 | 26 | +3 |
| 9б | 6 | 12 | 6 | 12,5 | +6,5 |
| 9в | 38 | 31 | 42 | 46 | +8 |
| 10а |  | 57 |  | 75 | +18 |
| 10б |  | 22 |  | 46 | +24 |
| 11а |  | 58 |  | 65 | +7 |
| 11б |  | 39 |  | 39 | 0 |

**Динамика качества знаний классов по итогам**

**2013/2014 и 2014/2015 уч.г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Качество знаний  за 2013/2014 учебный год, % | Качество знаний  за 2014/2015 учебный год, % | Динамика |
| 3а | 84 | 71 | -7 |
| 3б | 75 | 67 | -8 |
| 3в | 86 | 71 | -15 |
| 3г | 65 | 62 | -3 |
| 3д | 73 | 72 | -1 |
| 4а | 70 | 74 | +4 |
| 4б | 61 | 66 | +5 |
| 4в | 82 | 78 | -4 |
| 4г | 60 | 60 | 0 |
| 4д | 59 | 60 | +1 |
| 5а | 76 | 72 | -4 |
| 5б | 77 | 54 | -23 |
| 5в | 76 | 82 | +6 |
| 5г | 58 | 55 | -3 |
| 5д |  | 20 |  |
| 5е |  | 77 |  |
| 6а | 55 | 48 | -7 |
| 6б | 70 | 67 | -3 |
| 6в | 56 | 44 | -12 |
| 6г | 39 | 26 | -13 |
| 7а | 68 | 76 | +8 |
| 7б | 19 | 30 | +11 |
| 7в | 44 | 45,8 | +1,8 |
| 8а | 41 | 43 | +2 |
| 8б | 16 | 29 | +13 |
| 8в | 37 | 26 | -11 |
| 9а | 24 | 26 | +2 |
| 9б | 5 | 12,5 | +7,5 |
| 9в | 39 | 46 | +7 |

**1Качество знаний по предметам 2-4 классы (1чет./2 чет./3 чет./год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** |
| **Русский язык -** | 50/  63/  68/  72 | 79/  75/  71/  71 | 59/  55/  63/  60 | 77/  80/  80/  80 | 75/  75/  64/  71 | 66/  79/  79/  75 | 70/  74/  74/  75 | 59/  70/  70/  69 | 76/  75/  72/  77 | 80/  61/  70/  80 | 51/  76/  62/  70 | 82/  70/  77/  77 | 53/  57/  60/  60 | 69/  69/  64/  64 |
| **Литературное чтение** | 73/  73/  75/  75 | 79/  87/  74/  74 | 89/  89/  87/  87 | 97/  97/  97/  97 | 93/  82/  93/  93 | 91/  87/  91/  87 | 92/  96/  92/  100 | 96/  100/  100/  100 | 95/  100/  100/  100 | 93/  83/  90/  93 | 96/  90/  100/  96 | 100/  100/  96/  100 | 83/  87/  77/  80 | 92/  85/  88/  88 |
| **Математика** | 76/  73/  75/  79 | 79/  90/  80/  80 | 72/  72/  70/  70 | 83/  90/  87/  90 | 82/  82/  71/  71 | 79/  79/  79/  79 | 81/  85/  85/  85 | 66/  70/  70/  70 | 85/  75/  66/  72 | 67/  67/  70/  77 | 66/  74/  62/  70 | 80/  88/  81/  85 | 60/  67/  73/  70 | 76/  73/  52/  52 |
| **Окружающий мир-** | 80/  83/  86/  86 | 100/ 100/ 80/  80 | 86/  82/  86/  86 | 100/ 100/ 100/ 100 | 100/  89/  82/  82 | 95/  95/  95/  95 | 100/  100/  92/  100 | 59/  85/  78/  78 | 100/  90/  88/  100 | 90/  90/  77/  93 | 96/  90/  100/  96 | 100/  100/  100/  100 | 77/  80/  90/  90 | 76/  73/  72/  72 |

**(67,6)-17**

**3%23Качество знаний по предметам 5-9 классы (1чет./2 чет./3 чет./год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **5д** | **5е** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **9в** |
| **Русский язык** | **Козис С.А.** |  |  |  |  |  |  |  | **70/**  **74/**  **68/**  **71** |  |  |  | **28/**  **38/**  **33/**  **35** | **48/**  **50/**  **50/**  **50** |  |  |  |  |  |  |
| **Казакова Т.В.** |  |  |  |  |  |  | **51/**  **38/**  **51/**  **51** |  |  |  |  |  |  |  | **24/**  **20/**  **28/**  **28** |  |  |  |  |
| **Михайлова Н.И.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30/**  **33/**  **50/**  **47** |  | **23/**  **56/**  **24/**  **50** |  |
| **Малышева Д.В.** |  |  |  | **56/**  **58/**  **57/**  **61** |  |  |  |  | **70/**  **54/**  **58/**  **56** | **27/**  **43/**  **30/**  **35** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Грибова О.В.** |  |  | **82/**  **78/**  **82/**  **82** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **50/**  **50/**  **46/**  **54** |  |  | **35/**  **37/**  **41/**  **41** |  | **65/**  **73/**  **65/**  **73** |
| **Либияйнен И.Л.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **68/**  **78/**  **72/**  **75** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сергеева В.В.** | **85/**  **81/**  **62/**  **79** | **60/**  **50/**  **69/**  **64** |  |  | **27/**  **38/**  **33/**  **39** | **81/**  **77/**  **85/**  **88** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Литература** | **Козис С.А.** |  |  |  |  |  |  |  | **88/**  **85/**  **82/**  **85** |  |  |  | **57/**  **47/**  **57/**  **60** | **76/**  **62/**  **66/**  **66** |  |  |  |  |  |  |
| **Казакова Т.В.** |  |  |  |  |  |  | **51/**  **51/**  **44/**  **48** |  |  |  |  |  |  |  | **32/**  **41/**  **28/**  **33** |  |  |  |  |
| **Михайлова Н.И.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **56/**  **50/**  **53/**  **53** |  | **41/**  **53/**  **41/**  **56** |  |
| **Малышева Д.В.** |  |  |  | **84/**  **92/**  **75/**  **79** |  |  |  |  | **91/**  **71/**  **65/**  **78** | **59/**  **57/**  **17/**  **52** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Грибова О.В.** |  |  | **96/**  **89/**  **92/**  **89** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **82/**  **75/**  **82/**  **85** |  |  | **42/**  **41/**  **55/**  **41** |  | **84/**  **77/**  **77/**  **85** |
| **Либияйнен И.Л.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **96/**  **100**  **/96/**  **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сергеева В.В.** | **96/**  **96/**  **96/**  **96** | **86/**  **90/**  **93/**  **90** |  |  | **50/**  **44/**  **55/**  **61** | **100/**  **100/**  **96/**  **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** | **Аншаков В.Г.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **79/**  **76/**  **76/**  **76** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Карпенко Е.И.** |  |  | **88/**  **82/**  **85/**  **85** | **64/**  **62/**  **64/**  **64** |  | **77/**  **77/**  **84/**  **55** | **50/**  **48/**  **53/**  **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **42/**  **46/**  **53/**  **50** |
| **Лукина В.С.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24/**  **38/**  **38/ 30** |  |  |  | **23/**  **27/**  **33/**  **33** | **27/**  **19/**  **26/**  **30** |  |  |
| **Рудь Н.А.** | **78/**  **75/**  **76/**  **83** | **47/**  **48/**  **43/**  **57** |  |  |  |  |  | **70/**  **70/**  **75/**  **75** |  |  |  |  | **56/**  **50/**  **50/**  **54** | **50/**  **46/**  **43/**  **50** |  |  |  |  |  |
| **Оленникова Т.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **62/**  **58/**  **58/**  **55** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ходак Т.Г.** |  |  |  |  | **17/22/28/**  **28** |  |  |  |  | **41/41/41/**  **41** |  |  |  |  | **28/29/29/**  **33** |  |  | **6/ 11/11/**  **11** |  |
| **Английский язык** | **Бурдонова С.В.** |  |  |  |  |  |  | **76/**  **76/**  **69/**  **77** | **78/**  **71/**  **71/**  **79** | **54/**  **50/**  **50/**  **54** |  |  |  |  |  |  |  | **35/**  **35/**  **57/**  **62** |  |  |
| **Кашеварова О.Н.** |  |  |  |  |  |  | **46/**  **42/**  **46/**  **42** |  |  |  | **70/**  **81/**  **72/**  **81** | **33/**  **30/**  **28/**  **30** | **38/**  **50/**  **50/**  **50** |  |  |  |  |  |  |
| **Солопова Н.Ю.** | **66/**  **76/**  **71/**  **78** | **80/**  **78/**  **57/**  **76** |  |  |  |  | **85/**  **85/**  **93/**  **93** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **45/**  **45/**  **45/**  **45** |
| **Кисткина К.Н.** |  |  |  |  |  |  |  | **92/**  **100/**  **93/**  **100** | **92/**  **93/**  **86/**  **93** |  |  |  |  | **53/**  **53/**  **60/**  **67** | **36/**  **38/**  **36/**  **36** | **93/**  **100**  **/86/**  **100** |  |  |  |
| **Цаплина Е.С.** |  |  | **100/**  **100/**  **100/**  **100** | **100/**  **100/**  **86/**  **100** |  |  |  |  |  | **50/**  **52/**  **48/**  **48** |  |  |  | **62/**  **67/**  **62/**  **62** | **73/**  **73/**  **70/**  **70** | **56/**  **50/**  **50/**  **50** |  | **41/**  **47/**  **53/**  **50** |  |
| **Черепанова Е.М.** | **100/**  **80/**  **87/**  **93** | **93/**  **100/**  **100/**  **100** | **100/**  **94/**  **88/**  **94** | **92/**  **54/**  **50/**  **57** | **61/**  **76/**  **53/**  **56** | **92/**  **92/**  **100/**  **100** |  |  |  |  | **100/**  **94/**  **94/**  **94** |  | **75/**  **75/**  **83/**  **75** |  |  |  | **50/**  **58/**  **46/**  **43** |  | **87/**  **80/**  **80/**  **80** |
| **История** | **Полякова Н.А.** |  | **90/**  **89/**  **92/**  **92** | **100/**  **89/**  **96/**  **89** | **80/**  **84/**  **78/**  **78** | **44/**  **33/**  **44/**  **44** |  |  |  |  |  | **89/**  **89/**  **93/**  **93** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Калачева О.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **47/**  **63/**  **47/**  **55** | **84/**  **79/**  **79/**  **83** |  |  |  | **50/**  **55/**  **40/**  **70** | **52/**  **41/**  **47/**  **43** | **76/**  **42/**  **61/**  **61** |
| **Лавнова Л.В.** | **100/**  **96/**  **93/**  **96** |  |  |  |  | **100/**  **96/**  **96/**  **100** | **65/**  **58/**  **62/**  **58** | **85/**  **85/**  **89/**  **85** | **75/**  **70/**  **73/**  **77** | **45/**  **47/**  **47/**  **52** |  |  |  | **71/**  **71/**  **71/**  **64** | **52/**  **45/**  **52/**  **52** | **63/**  **56/**  **63/**  **63** |  |  |  |
| **Обществознание** | **Полякова Н.А.** |  | **90/**  **82/**  **85/**  **89** | **89/**  **85/**  **92/**  **92** | **84/**  **73/**  **78/**  **75** | **27/**  **44/**  **44/**  **33** |  |  |  |  |  | **93/**  **93/**  **96/**  **96** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Калачева О.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **71/**  **72/**  **80/**  **80** | **84/**  **83/**  **100**  **/95** |  |  |  | **61/**  **62/**  **54/**  **48** | **70/**  **58/**  **64/**  **62** | **80/**  **80/**  **76/**  **76** |
| **Лавнова Л.В.** | **100/**  **100/**  **100/**  **100** |  |  |  |  | **100/**  **96/**  **100/**  **100** | **62/**  **68/**  **62/**  **65** | **88/**  **88/**  **96/**  **96** | **83/**  **83/**  **73/**  **76** | **45/**  **47/**  **56/**  **56** |  |  |  | **71/**  **67/**  **71/**  **71** | **60/**  **62/**  **61/**  **61** | **63/**  **66/**  **70/**  **67** |  |  |  |
| **Физика** | **Конакова Л.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **79/**  **76/**  **76/**  **80** | **52/**  **46/**  **45/**  **45** | **60/**  **75/**  **71/**  **71** |  |  |  | **31/**  **33/**  **48/**  **47** | **29/**  **33/**  **29/**  **38** | **57/**  **65/**  **58/**  **62** |
| **Белянская Н.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **50/**  **36/**  **53** | **36/**  **25/**  **33** | **37/**  **37/**  **43** |  |  |  |
| **Химия** | **Поляков А.П.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **53/**  **53/**  **46/**  **49** | **36/**  **30/**  **38/**  **38** | **63/**  **66/**  **53/**  **63** | **38/**  **33/**  **30/**  **37** | **12/**  **17/**  **18/**  **19** | **46/**  **35/**  **50/**  **50** |
| **Биология** | **Шумская Е.Л.** |  |  |  | **100/**  **85/**  **79/**  **93** |  |  |  |  |  |  | **83/**  **79/**  **79/**  **86** | **67/**  **57/**  **57/**  **70** | **88/**  **71/**  **79/**  **83** |  |  |  | **46/**  **56/**  **48/**  **56** | **35/**  **47/**  **35/**  **56** | **65/**  **65/**  **79/**  **77** |
| **Грищенко В.А.** | **100/**  **100/**  **100/**  **100** | **90/**  **97/**  **100/**  **100** | **96/**  **100/**  **100/**  **100** |  | **50/**  **50/**  **55/**  **60** | **100/**  **100/**  **100/**  **100** |  |  |  | **64/**  **65/**  **52/**  **65** |  |  |  | **82/**  **64/**  **68/**  **71** | **60/**  **54/**  **45/**  **57** | **57/**  **53/**  **53/**  **57** |  |  |  |
| **Кочугуева М.М.** |  |  |  |  |  |  | **96/**  **100/**  **100** |  | **96/**  **100/**  **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Трофимова Н.В.** |  |  |  |  |  |  |  | **78/**  **71/**  **89/**  **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информатика** | **Горбулева С.В.** | **100/**  **100/**  **100/**  **100** | **90/**  **97/**  **100/**  **100** | **87/**  **100/**  **100/**  **100** | **100**  **/92/**  **85/**  **93** | **85/**  **76/**  **83/**  **88** | **100/**  **100/**  **100/**  **100** |  |  |  |  | **100/**  **100/**  **100/**  **100** | **61/**  **66/**  **80/**  **73** | **91/**  **93/**  **83/**  **73** | **72/**  **61/**  **84/**  **80** | **70/**  **75/**  **54/**  **80** | **80/**  **86/**  **73/**  **86** | **57/**  **33/**  **60/**  **46** | **72/**  **44/**  **47/**  **62** | **64/**  **64/**  **81/**  **92** |
| **Лукин А.П.** | **100/**  **100/**  **100/**  **100** | **100/**  **100/**  **100/**  **100** | **100/**  **83/**  **100/**  **100** | **100/**  **100/**  **100/**  **100** |  | **100/**  **100/**  **100/**  **100** | **100**  **/93/**  **100/**  **100** | **93/**  **100/**  **93/**  **100** | **100/**  **100/**  **100/**  **100** | **86/**  **74/**  **100/**  **100** | **93/**  **100/**  **100/**  **100** |  | **100/83/**  **83/**  **92** | **71/**  **64/**  **93/**  **93** | **92/**  **77/**  **90/**  **100** | **47/**  **60/**  **93/**  **93** | **75/**  **61/**  **67/**  **67** |  | **87/**  **83/**  **75/**  **83** |
| **Рукина Т.В.** |  |  |  |  |  |  | **100/**  **100/**  **86/**  **100** | **100/**  **100/**  **100/**  **100** | **91/**  **91/**  **92/**  **92** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Качество знаний по предметам 10-11 классы (год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Русский язык** | **Казакова Т.В.** |  | **60** |  |  |
| **Михайлова Н.И.** | **75** |  |  |  |
| **Либияйнен И.Л.** |  |  | **69,2** | **89,6** |
| **Литература** | **Казакова Т.В.** |  | **57** |  |  |
| **Михайлова Н.И.** | **75** |  |  |  |
| **Либияйнен И.Л.** |  |  | **100** | **100** |
| **Математика** | **Аншаков В.Г.** | **86** | **61** | **73** |  |
| **Лукина В.С.** |  |  |  | **43** |
| **Английский язык** | **Бурдонова С.В.** | **70** | **91** | **91** |  |
| **Кашеварова О.Н.** | **80** |  | **58** | **88** |
| **История** | **Полякова Н.А.** |  |  | **96** | **100** |
| **Калачева О.В.** | **71** | **64** |  |  |
| **Обществознание** | **Полякова Н.А.** |  |  | **96** | **80** |
| **Калачева О.В.** | **71** | **57** |  |  |
| **Физика** | **Конакова Л.В.** | **78** | **71** | **71** | **65** |
| **Химия** | **Лапухина Л.А.** | **96** | **92** | **100** | **100** |
| **Биология** | **Шумская Е.Л.** | **86** | **79** | **77** | **43** |
| **Информатика** | **Горбулева С.В.** | **100** | **100** | **100** | **96** |

**АНАЛИЗ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**за 2014-2015 учебный год**

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 40», Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов, по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных МО.

**Цели аттестации:**

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента образовательного плана и сравнение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;

- проведена экспертиза аттестационного материала;

- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 22 по 29 мая.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

Освобождены от переводной аттестации (по медицинским показаниям):

4б класс: Смирнова Л.

5д класс: Гришин Д.

6а класс: Комиссаров Д.

6г класс: Перевязко И.

7б класс: Рахимов Р.

На промежуточную аттестацию учащихся 2-8, 10-х классов вынесены следующие экзамены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма |
| 2-4 | математика  русский язык | письменно, контрольная работа  письменно, диктант |
| 5а,б,в,г | математика  русский язык | письменно, контрольная работа  письменно, диктант |
| 6а,б,в | иностранный язык  русский язык | тестирование по КИМам  письменно, диктант |
| 7а | математика  физика | письменно, контрольная работа  устно, по билетам |
| 7б,7в | математика  биология | письменно, контрольная работа  устно, по билетам |
| 8а,б | химия  математика | устно, по билетам  письменно, контрольная работа |
| 8б,в | русский язык  математика | тестирование по КИМам  устно, по билетам |
| 10 а,б | Математика  русский язык  обществознание  биология  информатика  физика | тестирование по КИМам |

При определении предметов исходили из следующего:

1. В связи с планомерной работой школы по реализации федеральной программы «Русский язык», в частности выполнения положения о повышении общей грамотности обучающихся школы. Принято решение об определении уровня освоения учебных программ учащимися 2-6, 8 классов по русскому языку в процессе промежуточной аттестации. Программа по русскому языку в этих классах является основой в формировании правописной компетенции по предмету.
2. В целях развития устной речи обучающихся, грамотного выражения мыслей.
3. В целях более качественной подготовки к Государственной аттестации обучающиеся 10 классов сдавали экзамены в соответствии с выбранной индивидуальной траекторией.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О | Предмет | %  усп. | %  Кач/  год | %  Кач/  экз | Динамика  (в сравнении с годовой) | Подтверждение  (оценки) | Повышение  (оценки) | Понижение  (оценки) |
| 2а | Митясова Елена Ивановна | русский язык | 100 | 72 | 79 | +7 | 69 | 27 | 3 |
| математика | 100 | 79 | 90 | +11 | 59 | 38 | 3 |
| 2б | Трофимова Наталия Владимировна | русский язык | 100 | 77 | 70 | -7 | 83 | 1 | 6 |
| математика | 100 | 93 | 83 | -10 | 73 | 3 | 23 |
| 2в | Оленникова Татьяна Владимировна | русский язык | 100 | 60 | 63 | +3 | 93 | 7 | 0 |
| математика | 100 | 80 | 77 | -3 | 77 | 20 | 3 |
| 2г | Козинская Анна Викторовна | русский язык | 100 | 80 | 80 | 0 | 77 | 17 | 6 |
| математика | 100 | 90 | 83 | -7 | 70 | 17 | 13 |
| 3а | Костина Наталия Владимировна | русский язык | 100 | 71 | 71 | 0 | 78 | 14 | 7 |
| математика | 100 | 78 | 92 | +14 | 57 | 32 | 11 |
| 3б | Громкова Светлана Николаевна | русский язык | 100 | 75 | 67 | -8 | 71 | 12 | 17 |
| математика | 100 | 79 | 67 | -12 | 71 | 12 | 17 |
| 3в | Королькова Татьяна Владимировна | русский язык | 100 | 71 | 71 | 0 | 64 | 14 | 22 |
| математика | 100 | 86 | 89 | +3 | 71 | 21 | 8 |
| 3г | Мясникова Лариса Михайловна | русский язык | 100 | 69 | 77 | +8 | 69 | 19 | 12 |
| математика | 100 | 77 | 65 | -12 | 81 | 4 | 15 |
| 3д | Нуркова Наталья Александровна | русский язык | 100 | 77 | 55 | -22 | 50 | 22 | 28 |
| математика | 100 | 72 | 44 | -28 | 55 | 16 | 28 |
| 4а | Коршунова Наталия Викторовна | русский язык | 100 | 80,6 | 71 | -9,6 | 61 | 26 | 13 |
| математика | 100 | 77 | 74 | -3 | 80,6 | 6,4 | 13 |
| 4б | Васнецова Тамара Владимировна | русский язык | 100 | 69 | 77 | +8 | 92 | 8 | 0 |
| математика | 100 | 69 | 84,6 | +15,6 | 42 | 50 | 8 |
| 4в | Пасько Светлана Геннадьевна | русский язык | 100 | 78 | 81 | +3 | 78 | 18,5 | 3,5 |
| математика | 100 | 85 | 96 | +11 | 59 | 30 | 11 |
| 4г | Белова Елена Сергеевна | русский язык | 100 | 60 | 63 | +3 | 67 | 23 | 10 |
| математика | 100 | 70 | 60 | -10 | 70 | 17 | 13 |
| 4д | Анисимова Ольга Вячеславовна | русский язык | 100 | 64 | 68 | +4 | 56 | 32 | 12 |
| математика | 100 | 60 | 56 | -4 | 72 | 8 | 20 |
| 5а | Рудь Н.А. | Математика | 100 | 69 | 65,5 | -3,5 | 79 | 17 | 4 |
| Сергеева В.В. | Русский язык | 100 | 69 | 65,5 | -3,5 | 86 | 3 | 11 |
| 5б | Рудь Н.А. | Математика | 100 | 75 | 78 | +3 | 75 | 25 | 0 |
| Сергеева В.В. | Русский язык | 100 | 61 | 57 | -4 | 82 | 7 | 11 |
| 5в | Карпнко Е.И. | Математика | 100 | 82 | 71 | -11 | 57 | 25 | 18 |
| Грибова О.В. | Русский язык | 100 | 78 | 71 | -7 | 86 | 10,5 | 3,5 |
| 5г | Карпнко Е.И. | Математика | 100 | 64 | 50 | -14 | 75 | 7 | 18 |
| Малышева Д.В. | Русский язык | 100 | 61 | 64 | +3 | 78,5 | 14 | 7 |
| 5д | Сергеева В.В. | Русский язык | 100 | 39 | 67 | +28 | 50 | 50 | 0 |
| Ходак Т.Г. | математика | 100 | 22 | 28 | +6 | 89 | 11 | 0 |
| 5е | Сергеева В.В. | Русский язык | 100 | 88 | 61,5 | -26,5 | 46 | 8 | 46 |
| Карпенко Е.И. | Математика | 100 | 81 | 73 | -8 | 65 | 23 | 12 |
| 6а | Казакова Т.В. | Русский язык | 100 | 50 | 57 | +7 | 68 | 28,5 | 3,5 |
| Кисткина К.Н.  Кашеварова О.Н. | Английский язык | 100 | 61 | 61 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 6б | Козис С.А. | Русский язык | 100 | 71 | 64 | -7 | 75 | 11 | 14 |
| Кашеварова О.Н | Англ.язык | 100 | 89 | 89 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 6в | Кашеварова О.Н. | Англ.язык | 100 | 74 | 74 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Малышева Д.В. | Русский язык | 100 | 52 | 43 | -9 | 74 | 11 | 15 |
| 6г | Цаплина Е.С. | Английский язык | 100 | 50 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Малышева Д.В. | Русский язык | 100 | 36 | 50 | +14 | 77 | 23 | 0 |
| 7а | Аншаков В.Г. | Математика | 100 | 76 | 65,5 | -10,5 | 65,5 | 7 | 27,5 |
| Конакова Л.В. | Физика | 100 | 79 | 79 | 0 | 72 | 10 | 18 |
| 7б | Шумская Е.Л. | Биология | 100 | 63 | 63 | 0 | 95 | 5 | 0 |
| Лукина В.С | Математика | 100 | 21 | 26 | +5 | 95 | 5 | 0 |
| 7в | Рудь Н.А. | Математика | 100 | 50 | 50 | 0 | 83 | 17 | 0 |
| Шумская Е.Л. | Биология | 100 | 83 | 58 | -25 | 62,5 | 4 | 33,5 |
| 8а | Грибова О.В. | Русский язык | 100 | 50 | 46 | -4 | 100 | 0 | 0 |
|  | Поляков А.П. | Химия | 100 | 46 | 50 | +4 | 89 | 7 | 4 |
| 8б | Казакова Т.В. | Русский язык | 100 | 28,5 | 43 | +14,5 | 76 | 23,8 | 0 |
| Ходак Т.Г. | Математика | 100 | 28,5 | 33 | +4,5 | 86 | 14 | 0 |
| 8в | Лукина В.С. | математика | 100 | 30 | 37 | +7 | 83 | 13 | 4 |
| Михайлова Н.И. | Русский язык | 100 | 53 | 56 | +3 | 77 | 23 | 0 |
| 10а | Аншаков В.Г. | Математика | 100 | 78 | 64 | -14 | 68 | 7 | 25 |
| 10б | Аншаков В.Г.. | Математика | 100 | 60 | 48 | -12 | 76 | 8 | 16 |
| 10а,б | Шумская Е.Л. | Биология | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 10а,б | Конакова Л.В. | Физика | 100 | 82 | 56 | -26 | 52 | 4 | 43 |
| 10а,б | Калачва О.В. | Обществознание | 100 | 62 | 54 | -8 | 87 | 4 | 12 |
| 10а,б | Горбулва С.В. | Информатика | 100 | 100 | 80 | -20 | 60 | 20 | 20 |
| 10а, | Михалова Н.И. | Русский язык | 100 | 68 | 76 | +8 | 72 | 24 | 4 |
| 10б | Казакова Т.В. | Русский язык | 100 | 68 | 76 | +8 | 72 | 24 | 4 |

Обучающиеся 2-4 классов проходили промежуточную аттестацию по русскому языку и математике. Все учащиеся справились с предложенными работами. Низкие показатели по математике во 2Б классе (10 %) учитель Трофимова Н.В.,во 2В (3%) учитель Оленникова Т.В., во 2Г (7%) учитель Козинская А.В., в 3Б (12%) Громкова С.Н., в 3Г (12%) Мясникова Л.М., в 4 А (3%) Коршунова Н.В., в 4Г (10%) учитель Белова Е.С., в 4Д (4%) Анисимова О.В.; низкие показатели по русскому языку во 2Б (7%) учитель Трофимова Н.В., в 3Б (8%) Громкова С.Н., в 4А (10%) учитель Коршунова Н.В., однако процент подтверждения оценок достаточно велик. В 3Д классе учитель Нуркова Н.А. наблюдается снижение качества знаний по русскому языку – 22%, по математике – 28%.

По русскому языку экзамен в 5 классах проходил письменно (диктант), в 5 А,Б,Е классах (учитель Сергеева В.В.), 5 В классе (учитель Грибова О.В.) наблюдается отрицательная динамика качества знаний по сравнению с учебным годом, однако процент подтверждения оценок достаточно велик. Высокое качество знаний показали учащиеся 5В (учитель Грибова О.В.) и 5Е класса (учитель Сергеева В.В.), 5В класса (Грибова О.В.).

Качественный анализ результатов экзаменов по математике в 5-х классах показал, что у обучающихся не сформированы навыки самоконтроля, что обусловило значительное количество вычислительных ошибок. Обучающимися слабо усвоены темы курса. Положительная динамика по сравнению с годовой наблюдалась в 5Б классе (учитель Рудь Н.А.), 5Д классе (учитель Ходак Т.Г.). Низкие показатели по математике в 5А,В,Г,Е классах (учитель Карпенко Е.И.)

По русскому языку в 6 классах экзамен проходил письменно (диктант), в 6 Б,В всех классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний по сравнению с учебным годом, однако процент подтверждения оценок достаточно велик. Работа по русскому языку 6 класса содержала задания по всему курсу, а также задания, предполагающие проверку знаний речеведческих понятий. Обучающиеся владеют навыком работы с тестами, программный материал усвоен в полном объеме.

Отмечаются высокие результаты экзамена по английскому языку в 6-х классах, проводимом в форме тестирования. Обучающимися допускались ошибки на употребление грамматических форм в структуре сложного предложения.

Экзамен по физике в 7а классе проходил устно. Учащиеся показали хорошие знания по предмету. Основные ошибки были допущены в знание и понимание смысла физических величин, физических законов, в решение задач различного типа и уровня сложности.

Экзамен по биологии в 7б,в классах проходил в устной форме. Учащиеся показали удовлетворительные знания предмета, подтвердив годовые отметки. Учащиеся показали слабые знания в заданиях практической направленности, не показали знания предметной терминологии.

Наблюдается отрицательная динамика качества знаний по математике в 7А классе (10 %), (учитель Аншаков В.Г.) по сравнению с учебным годом, однако процент подтверждения оценок достаточно велик. Положительная динамика по сравнению с годовой наблюдалась в 7 Б классе, (учитель Лукина В.С.).

По русскому языку экзамен в 8 классах проходил устно (по билетам), в 8 А классе (учитель Грибова О.В), 8 В классе (учитель Михайлова Н.И.) наблюдается отрицательная динамика качества знаний по сравнению с учебным годом, однако процент подтверждения оценок достаточно велик. Высокое качество знаний показали учащиеся 8Б (учитель Казакова Т.В.).

Экзамен по химии в 8а классе проходил устно. Учащиеся показали хорошие знания по предмету. Основные ошибки были допущены в знание и понимание смысла химических законов и формул, в решение задач различного типа и уровня сложности.

Качественный анализ результатов экзаменов по математике в 8 Б,В классах показал, что у обучающихся не сформированы навыки самоконтроля, что обусловило значительное количество вычислительных ошибок. Обучающимися слабо усвоены темы курса. Положительная динамика по сравнению с годовой наблюдалась в 7-х классах, учителя Ходак Т.Г., Лукина В.С.

Экзамены в 10 классах были выбраны в соответствии с профилем обучения. Понижение качества знаний показали обучающиеся 10-х классов по математике, информатике, обществознанию и физике.

Качественный анализ результатов экзаменов по математике в 10-х классах показал, что у обучающихся слабо сформированы навыки самоконтроля, что обусловило значительное количество вычислительных ошибок. Обучающимися слабо усвоены основные темы курса.. Низкие показатели по математике в 10А классе (14 %), и 10Б классе (12%) учитель Аншаков В.Г., однако процент подтверждения оценок достаточно велик.

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении обучающихся 2-8,10-х классов.

**Работа с одарёнными детьми в 2014-2015 учебном году**

С целью организованной работы с одарёнными детьми на 2014-2015 учебный год был составлен и утверждён план работы с одарёнными детьми, основной задачей которого является повышение результативности по данному виду работы.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 1252 МО РФ от 18.11.2013 г., с приказами комитета по образованию № 611 от 21.08.2014 г. «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2014/2015 учебном году», приказа по школе № 219-О от 30.08.2014 г., а также в целях развития всестороннего, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, с 16.09.2014 г. по 09.10.2014 г. были проведены школьные предметные олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводился по 15 предметам, обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 13 предметам: история, биология, русский язык, экология, английский язык, литература, математика, химия, география, право, экономика, обществознание, физика. Не приняли участие по французскому языку и информатике.

Каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

**Итоги участия в школьном этапе олимпиады таковы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | **Всего** | Сроки проведения | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участников школьного этапа** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **1** | Обществознание | 0 | 5 | 9 | 2 | 2 | 4 | 7 | 29 | 07.10.2014 | 0 | 7 | 11 |
| **2** | География | 4 | 7 | 6 | 3 | 6 | 10 | 7 | 43 | 08.10.2014 | 1 | 16 | 12 |
| **3** | Биология | 0 | 7 | 3 | 0 | 2 | 4 | 4 | 20 | 06.10.2014 | 4 | 13 | 9 |
| **4** | История | 2 | 3 | 7 | 1 | 2 | 3 | 9 | 27 | 16.09.2014 | 0 | 6 | 15 |
| **5** | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 09.10.2014 | 0 | 0 | 0 |
| **6** | Русский язык | 28 | 11 | 8 | 7 | 4 | 7 | 6 | 71 | 26.09.2014 | 0 | 2 | 1 |
| **7** | Математика | 11 | 7 | 8 | 2 | 3 | 8 | 5 | 44 | 19.09.2014 | 0 | 7 | 10 |
| **8** | Экология | 1 | 7 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 23 | 17.09.2014 | 14 | 5 | 15 |
| **9** | Английский яз. | 4 | 9 | 3 | 5 | 4 | 5 | 6 | 36 | 30.09.2014 | 0 | 11 | 2 |
| **10** | Физика | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 | 2 | 2 | 11 | 02.10.2014 | 0 | 0 | 3 |
| **11** | Литература | 18 | 6 | 6 | 2 | 3 | 2 | 8 | 45 | 03.10.2014 | 0 | 3 | 1 |
| **12** | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 24.09.2014 | 0 | 0 | 1 |
| **13** | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 25.09.2014 | 0 | 0 | 0 |
|  | итого | 68 | 62 | 58 | 27 | 34 | 48 | 67 | 364 |  | 19 | 70 | 80 |

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ребенка | Класс | Предмет | Учитель | Статус |
|  | Титов Владислав Тимофеевич | 6Г | Математика | Ходак Т.Г. | призер |
|  | Петрушенко Никита Андреевич | 5 | Математика | Рудь Н.А. | призер |
|  | Суворов Даниил Максимович | 5 | Математика | Рудь Н.А. | призер |
|  | Трушин Владимир Евгеньевич | 7Б | Математика | Лукина В.С. | призер |
|  | Куборский Антон Алексеевич | 7А | Математика  Биология  Экология  Английский  Язык  Обществознание | Аншаков В.Г.  Шумская Е.Л.  Кашеварова О.Н.  Полякова Н.А. | Призер  Призер  Победитель  призер |
|  | Елисеев Илья Андреевич | 9А | Математика | Карпенко Е.И. | призер |
|  | Ваксман Денис Евгеньевич | 10 А | Математика | Аншаков В.Г. | призер |
|  | Дендюро Марина Алексеевна | 5 Б | Литература | Сергеева В.В. | призер |
|  | Васильева Александра Дмитриевна | 6 Б | Литература  Английский язык | Козис С.А.  Кисткина К.Н. | призер |
|  | Ермакова Мария Александровна | 8 А | Литература | Грибова О.В. | призер |
|  | Балакина Виктория Сергеевна | 11 А | История  Обществознание | Полякова Н.А. | призер |
|  | Свисткова Наталия Владимировна | 11 А | История | Полякова Н.А. | призер |
|  | Халикова Альбина Рустамовна | 11 А | История  География | Полякова Н.А.  Кулдашева Е.В. | призер |
|  | Куликов Дмитрий Максимович | 7 А | История | Полякова Н.А. | призер |
|  | Бутин Данила Алексеевич | 5Е | История  География  Английский язык | Лавнова Л.В.  Кулдашева Е.В.  Солопова Н.Ю. | призер |
|  | Булгакова Анастасия Сергеевна | 5 | История | Лавнова Л.В. | призер |
|  | Болдырева Юлия Юрьевна | 11 А | География  Биология  Обществознание | Кулдашева Е.В.  Шумская Е.Л.  Полякова Н.А. | призер |
|  | Толкачева Мария Алексеевна | 11 А | География | Кулдашева Е.В. | призер |
|  | Шабанова Елизавета Михайловна | 11А | География  Биология  Экология | Кулдашева Е.В.  Шумская Е.Л. | призер |
|  | Юрасова Екатерина Владимировна | 11 А | География | Кулдашева Е.В. | призер |
|  | Маслова Анжелика Николаевна | 5 | География | Кулдашева Е.В. | победитель |
|  | Аленькин Сергей Гарольдович | 5 | География  Английский язык | Кулдашева Е.В.  Солопова Н.Ю. | Призкр |
|  | Конанистова Дарья Дмитриевна | 5 | География | Кулдашева Е.В. | призер |
|  | Лопастейский Сергей Сергеевич | 6Б | География | Кулдашева Е.В. | призер |
|  | Наседкина Мария Максимовна | 6Б | География  Английский язык  Экология | Кулдашева Е.В.  Бурдонова С.В.  Трофимова Н.В. | призер |
|  | Расщепаева Яна Александровна | 6Б | География  Биология  Экология  Английский язык | Кулдашева Е.В.  Трофимова Н.В.  Кисткина К.Н. | Призер  Победитель  призер |
|  | Самойлова Виктория Юрьевна | 6Б | География | Кулдашева Е.В. | призер |
|  | Емельянова Елизавета Анатольевна | 6Б | География | Кулдашева Е.В. | призер |
|  | Зеленцова Ксения Валерьевна | 6А | География | Кулдашева Е.В. | призер |
|  | Фокеева Анастасия Сергеевна | 9 А | География  Биология  Экология | Кулдашева Е.В.  Шумская Е.Л. | Призер  Призер  победитель |
|  | Миронов Богдан Романович | 10 А | География | Кулдашева Е.В. | призер |
|  | Березина Евгения Владимировна | 6В | Биология  Экология  Русский язык | Кочугуева М.М.  Малышева Д.В. | победитель  призер |
|  | Каретникова Татьяна Евгеньевна | 6Б | Биология  Английский язык | Трофимова Н.В.  Кисткина К.Н. | победитель |
|  | Алексюнина Полина Игоревна | 6Б | Биология  Экология | Трофимова Н.В. | победитель |
|  | Егоров Александр Дмитриевич | 6 | Биология | Кочугуева М.М. | призер |
|  | Зотова Полина Александровна | 6 | Биология | Кочугуева М.М. | призер |
|  | Сундетов Ерлан Булатович | 6 | Биология  Обществознание | Кочугуева М.М.  Лавнова Л.В. | призер |
|  | Черкасова Милана Владимировна | 7А | Биология  Экология | Шумская Е.Л. | Призер  победитель |
|  | Яковлева Олеся Дмитриевна | 7 А | Биология  Экология | Шумская Е.Л. | Призер  победитель |
|  | Чаплыгина Лидия Александровна | 9В | Биология  Экология | Шумская Е.Л. | Призер  победитель |
|  | Дьякова Юлия Игоревна | 10 Б | Биология | Шумская Е.Л. | призер |
|  | Ильина Екатерина Евгеньевна | 11 Б | Биология  Экология  Обществознание | Шумская Е.Л.  Полякова Н.А. | призер |
|  | Четвергов Александр Олегович | 11 Б | Биология | Шумская Е.Л. | призер |
|  | Исмаилова Лала Гасиловна | 8 Б | Английский язык | Цаплина Е.С. | призер |
|  | Борзов Артем Александрович | 5 | Английский язык | Солопова Н.Ю. | призер |
|  | Сударкин Степан Сергеевич | 5 | Английский язык | Солопова Н.Ю. | призер |
|  | Горшков Илья Игоревич | 6 В | Английский язык | Бурдонова С.В. | призер |
|  | Пташкина Анастасия Валерьевна | 5 Г | Экология | Шумская Е.Л. | победитель |
|  | Громкова Анастасия Андреевна | 6 А | Экология | Кочугуева М.М. | победитель |
|  | Емельянова Елизавета Анатольевна | 6 А | Экология | Кочугуева М.М. | победитель |
|  | Колядина Диана Владимировна | 6 В | Экология | Кочугуева М.М. | призер |
|  | Славнецков Илья Олегович | 9 В | Экология | Шумская Е.Л. | победитель |
|  | Комаров Даниил Олегович | 9 В | Экология | Шумская Е.Л. | победитель |
|  | Алексеева Полина Игоревна | 8 В | Экология | Грищенко В.А. | призер |
|  | Приходько Анна Николаевна | 8 В | Экология | Грищенко В.А. | призер |
|  | Лобовикова Мария Дмитриевна | 10 Б | Экология | Шумская Е.Л. | победитель |
|  | Клименко Анастасия Юрьевна | 5 Е | Русский язык | Сергеева В.В. | призер |
|  | Емельянова Анна Олеговна | 11 А | Обществознание | Полякова Н.А. | призер |
|  | Бондарев Владислав Олегович | 7 А | Обществознание | Полякова Н.А. | призер |

Слабые результаты показали школьники по литературе, русскому языку, химии, физике, праву, экономике. Основными причинами данной ситуации являются:

1. Малое количество часов, отсутствие педагогов по экономике и праву;
2. Низкая читательская активность обучающихся;
3. Небольшое количество часов по программированию

**Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников таковы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | **Количество участников** | | | | | **Всего** | Сроки проведения | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участников регионального этапа** |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **1** | Обществознание | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | 06.12.2014 | 0 | 1 |  |
| **2** | География | 0 | 3 | 0 | 1 | 7 | 11 | 21.11.2014 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Биология | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 8 | 09.12.2014 | 0 | 0 | 2 |
| **4** | История | 4 | 0 | 2 | 0 | 9 | 15 | 29.11.2014 | 0 | 0 | 0 |
| **5** | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12.12.2014 | 0 | 1 | 1 |
| **6** | Математика | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 8 | 16.11.2014 | 0 | 1 | 1 |
| **7** | Экология | 3 | 2 | 3 | 0 | 4 | 12 | 02.12.2014 | 0 | 4 | 3 |
| **8** | Физика | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 07.12.2014 | 0 | 0 | 0 |
| **9** | Литература | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 28.11.2014 | 0 | 2 | 1 |
|  | Итого | 17 | 6 | 9 | 8 | 29 | 69 |  | 0 | 9 | 8 |

**По итогам муниципального этапа**

**победителями и призерами стали:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ФИО участника | класс | ФИО учителя | статус |
| литература | Ермакова Мария | 8А | Грибова О.В. | призер |
| математика | Ваксман Денис | 10 А | Аншаков В.Г. | призер |
| обществознание | Свисткова Наталия | 11 А | Полякова Н.А. | Призер |
| Русский язык | Сказкина Анна | 10 А | Михайлова Н.И. | призер |
| Экология | Яковлева Олеся | 7 А | Шумская Е.Л. | призер |
| Экология | Славнецков Илья | 9В | Шумская Е.Л. | призер |
| Экология | Фокеева Анастасия | 9А | Шумская Е.Л. | призер |
| Экология | Ильина Екатерина | 11Б | Шумская Е.Л. | призер |

**Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:**

1. Ваксман Денис – математика
2. Сказкина Анна – русский язык
3. Славнецков Илья – экология
4. Фокеева Анастасия – экология, биология
5. Балакина Виктория – литература
6. Болдырева Юлия – биология
7. Ильина Екатерина – экология

По итогам регионального этапа призером олимпиады по экологии стала Фокеева Анастасия, обучающаяся 9 А класса, учитель Шумская Е.Л.

**Анализ методической работы*.***

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.  Большое внимание уделяется формированию у обучащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы,

- методические объединения,

- работа учителей над темами самообразования,

- открытые уроки, их анализ,

- предметные недели,

- индивидуальные беседы по проведению урока,

- курсовая подготовка учителей,

- аттестация.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения:

МО учителей математики. Председатель – Карпенко Е.И.

МО учителей гуманитарного цикла. Председатель – Козис С.А.

МО учителей естественного цикла. Председатель – Конакова Л.В.

МО учителей иностранного языка. Председатель – Бурдонова С.В.

МО учителей музыки, ИЗО, технологии. Председатель – Воронова Г.Б.

МО учителей физической культуры. Председатель – Климова И.В.

МО учителей начальных классов. Председатель – Пасько С.Г.

Каждое методическое объединение в своей работе, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: формы и методы контроля, подготовка к итоговой аттестации в 9-х классах, в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах, знакомство с утвержденными элективными курсами и элективными учебными предметами. Обсуждение открытых уроках, подготовка к семинарам и др. Каждым методическим объединением были проведены предметные недели. Работа МО направлена на повышение квалификации профессионального мастерства. Одной из продуктивных форм работы является взаимопосещение уроков, семинары как на школьном и городском уровне по физической культуре (Сабинин А.С., Саприна Н.В., Климова И.В., Умаралиев Б.Р.), начальным классам (Коршунова Н.В., Пасько С.Г.), русскому языку (Козис С.А., Грибова О.В., Михайлова Н.И., Малышева Д.В.), физике (Конакова Л.В.), открытые уроки.

Директор школы Кочугуева М.М., заместители директора по УВР Белова Е.С., Рукина Т.В., Лукина Е.П., Овчинникова Л.П., заместитель директора по ВР Белянская Н.В., учителя - предметники по русскому языку Грибова О.В., КазаковаТ.В., Михайлова Н. И., Козис С.А. Либияйнен И.Л., Малышева Д.В., по физике Конакова Л.В., по химии Поляков А.П., по информатике Горбулева С.В., Лукин А.П., по математике Лукина В.С., Аншаков В. Г., Рудь Н.А., Карпенко Е.И., по музыке Воронова Г. Б., по изобразительному искусству Лубневская О.В., по иностранному (английскому) языку Бурдонова С.В., Черепанова Е.М., Кашеварова О.Н., Цаплина Е.С., Кисткина К.Н., Солопова Н.Ю., по истории Полякова Н.А., Калачева О.В., Лавнова Л. В, по биологии Шумская Е.Л., Грищенко В.А., по физической культуре Саприна Н.В., Климова И. В., Сабинин А.С., начальных классов Громкова С.Н., Пасько С.Г., Сайчик Г.И., Трофимова Н.В., Козинская А.В., Окорокова Е.А., Захарова О.А., педагог-психолог Вагнер И.А. принимали активное участие в семинарах различного уровня.

Следующие педагоги повысили свою квалификацию (КПК) Аншаков В.Г., Лукина В.С., Карпенко Е.И. – учителя математики, Шумская Е.Л.-учитель биологии, Казакова Т.В., Либияйнен И.Л., Грибова О.В., Сергеева В.В.- учителя русского языка и литературы, Кашеварова О.Н., Бурдонова С.В. – учителя иностранного языка, Козинская А.В., Сайчик Г.И., Окорокова Е.А., Громкова С.Н., Васнецова Т.В., Трофимова Н.В.- учителя начальных классов. Грищенко В.А. – учитель биологии, Лукин А.П. – учитель информатики, Петракова Е.Н.,– учитель технологии, Елховикова Н. Н. учитель географии прошли переподготовку и получили диплом соответствующего уровня.

Все педагоги систематически проходят аттестацию и переаттестацию. Так в 2014-2015 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию: Калачева О.В., Полякова Н.А. – учителя истории и обществознания, Либияйнен И.Л. – учитель русского языка и литературы, Белова Е.С. – учитель начальных классов, первую квалификационную категорию: Васнецова Т.В. – учитель начальных классов, Рудь Н.А. – учитель математики, получили высшую квалификационную категорию: Воронова Г.Б. – учитель музыки, первую квалификационную категорию: Кисткина К.Н. – учитель иностранного языка, Умаралиев Б.Р. – учитель физической культуры, Козинская А.В. – учитель начальных классов, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Овчинникова Л.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кашеварова О.Н. – учитель иностранного языка, Волкова В.М. – учитель начальных классов, Ножаева Г.В.-библиотекарь.

Все учителя выполнили рабочие программы, отставания устранялись уплотнением учебного материала.

В 2014-2015 учебном году в первом полугодии был проведен мониторинг по адаптации начальной школы в среднем звене.

В течение года проводились срезы знаний учащихся 2-8, 10-х классах.

С обучающимися выпускных 9, 11-х классов проводились тренировочные и диагностические работы по предметам предлагаемым на государственную итоговую аттестацию по материалам системы СтатГрад, а также выпускники принимали участие в репетиционных экзаменах по математике.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

* слабо ведется работа по обобщению передового педагогического опыта;
* низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

1. **Методическая работа МО классных руководителей**

Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в совершенствовании методической работы школы.

Положительными предпосылками для этого является то, что большинство членов МО классных руководителей имеют высокий уровень педагогической компетенции.

В 2014-2015 учебном году МО классных руководителей 1-11-х классов работало над повышением теоретического, научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Задачи МО классных руководителей:

- следование единым принципиальным подходам к воспитанию и социализации личности обучающихся, координация и контроль планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

В течение учебного года на заседаниях МО обсуждался ряд вопросов, связанных с воспитательной работой:

- Изучение уровня толерантности обучающихся 5-11-х классов.

- Роль диагностических исследований в работе по профилактике экстремизма.

- Сообщение-презентация. «Воспитание толерантности у обучающихся, в целях профилактики экстремистских настроений среди несовершеннолетних»

- «Профилактика асоциального поведения школьников посредством духовно-нравственного воспитания классного коллектива»

На протяжении ряда лет методический фонд школы пополняется разработками мероприятий, направленных на привитие здорового образа жизни, работы с родителями, сценариями праздников, тематических классных часов.

В целом, задачи, поставленные перед МО классных руководителей на 2014/2015 учебный год, выполнены.

Рекомендации: в следующем учебном году следует:

- усилить контроль со стороны зам. директора по ВР за качественным выполнением планов воспитательной работы классных руководителей;

- систематизировать посещение тематических классных часов;

- совершенствовать работу наставничества.

**Аналитический отчёт**

**«Об итогах государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX, XI классов муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №40» за 2014/2015 учебный год.**

**Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся IX, XI классов**

По состоянию на 01.06.2015 года в 9 классах обучалось 69 человек. До государственной итоговой аттестации были допущены все – 69 человек.

По результатам 2014/2015 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 69 человек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Количество обучающихся | **102** | **69** |
| Количество допущенных | 102 | 69 |
| Досрочная аттестация | 0 | 0 |
| Щадящий режим | 0 | 0 |
| Аттестат особого образца | 6 (5,9 %) | 4 (5,8 %) |
| Аттестат без отличия | 96 (94,1 %) | 65 (94,2 %) |
| Окончили школу на «4» и «5» | 25 (24,5 %) | 17 (24,6 %) |

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в независимой форме. Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМ), разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике таковы.

В экзамене по русскому языку приняли участие 69 выпускников 9-х классов. В основной день минимального порога достигли 68 человек (98,6 %), не достигла минимального порога Кузьмичева Татьяна – 9Б класс (1,4 %). Однако по результатам резервного дня Кузьмичева Т. также получила удовлетворительную отметку.

В экзамене по математике приняли участие 69 выпускников 9-х классов. В основной день достигли минимального порога 66 человек (95,7 %), не достигли минимального порога 3 обучающихся (4,3 %): Турченко Максим – 9 А класс, Арапова Анастасия, Тюков Александр – 9 Б класс. По результатам пересдач все обучающиеся получили удовлетворительные отметки.

**Средний балл по русскому языку 30,7% по математике 16,75%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | Оценки за экзамен | | | Качество знаний, % | Подтвердили годовые отметки | | Повысили годовые отметки | | Понизили годовые отметки | |
| 5 | 4 | 3 | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 9 А | Грибова О.В. | 6 | 13 | 8 | 70,4 | 13 | 48,15 | 13 | 48,15 | 1 | 3,7 |
| 9 Б | Михайлова Н.И. | 3 | 5 | 8 | 50 | 9 | 56,25 | 5 | 31,25 | 2 | 12,5 |
| 9 В | Грибова О.В. | 8 | 12 | 6 | 77 | 18 | 69,2 | 6 | 23,1 | 2 | 7,7 |
| итого |  | 17 | 30 | 22 | 68 | 40 | 58 | 24 | 34,8 | 5 | 7,2 |
| Математика | 9 А | Лукина В.С. | 1 | 17 | 9 | 66,7 | 17 | 63 | 10 | 37 | 0 | 0 |
| 9 Б | Ходак Т.Г. | 1 | 2 | 13 | 18,8 | 14 | 87,5 | 2 | 12,5 | 0 | 0 |
| 9 В | Карпенко Е.И. | 3 | 15 | 8 | 69,2 | 20 | 77 | 5 | 19,2 | 1 | 3,8 |
| итого |  | 5 | 34 | 30 | 56,5 | 51 | 73,9 | 17 | 24,7 | 1 | 1,4 |

Экзамены по выбору сдавали 48 выпускников 9-х классов. Выбор предметов для ГИА в 2014/2015 учебном году распределился следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет Год | 2013/2014 | 2014/2015 | Динамика |
| Биология | 14 (13,7%) | 6 (8,7 %) | - 5 % |
| Химия | 4 (4%) | 2 (2,9%) | - 1,1 % |
| История | 1 (1 %) | 2 (2,9 %) | + 1,9 % |
| Литература | -- | 1 (1,4 %) | + 1,4 % |
| Физика | 18 (17,7%) | 24 (34,8 %) | +17,1 % |
| Информатика и ИКТ | 23(22,6%) | 12 (17,4 %) | - 5,2 % |
| Обществознание | 44 (43%) | 30 (43,8 %) | +0,8 % |
| Английский язык | 1 (1 %) | 1 (1,4 %) | + 0,4 % |
| География | 29 (28,4%) | 9 (13 %) | -15,4 % |

Следует отметить, что уменьшение числа обучающихся, желающих сдавать предметы: биология, информатика, география, вызвано общим снижением числа обучающихся, сдававших предметы по выбору.

Средний процент подтверждения годовой отметки составил 55,1 %, повышения годовой отметки – 26 %, понижения годовой отметки – 18,9 %.

Сводные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по предметам выбора приведены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | оценки | | | Качество знаний, % | Подтвердили годовые отметки | | Повысили годовые отметки | | Понизили годовые отметки | | Средний  балл | |
| 5 | 4 | 3 | Кол-во | % | Кол -во | % | Кол-во | % | Перв. | Экз. |
| Информатика и ИКТ | Горбулева С.В., Лукин А.П. | 6 | 5 | 1 | 91,7 | 9 | 75 | 1 | 8,3 | 2 | 16,7 | 15,9 | 4,4 |
| Биология | Шумская Е.Л. | 1 | 5 | 0 | 100 | 3 | 50 | - | - | 3 | 50 | 33 | 4,2 |
| Физика | Конакова Л.В. | 4 | 14 | 6 | 75 | 12 | 50 | 4 | 16,7 | 8 | 33,3 | 22,7 | 3,9 |
| География | Елховикова Н.Н. | 1 | 5 | 3 | 66,7 | 6 | 66,7 | - | - | 3 | 33,3 | 20,9 | 3,8 |
| Химия | Поляков А.П. | - | 2 | - | 100 | 1 | 50 | - | - | 1 | 50 | 22 | 4 |
| Обществознание | Калачева О.В. | 1 | 18 | 11 | 63,3 | 17 | 56,7 | 3 | 10 | 10 | 33,3 | 26,4 | 3,7 |
| История | Калачева О.В. | - | 1 | 1 | 50 | 2 | 100 | - | - | - | - | 19 | 3,5 |
| Литература | Грибова О.В. | - | 1 | - | 100 | 1 | 100 | - | - | - | - | 17 | 4 |
| Английский язык | Цаплина Е.С. | - | - | 1 | 0 | 1 | 100 | - | - | - | - | 32 | 3 |

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9-х классах

(обязательные предметы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012-2013 уч.год | | | 2013-2014 уч.год | | | 2014-2015 уч.год | | | |
| Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл | |
| Математика | 100 | 97,3 | 4,4 | 100 | 41 | 3,2 | | 100 | 56,5 | 3,6 | |
| Русский язык | 100 | 73,3 | 4 | 100 | 80 | 4,2 | | 100 | 68 | 4,1 | |

По состоянию на 01.06.2015 года в 11-х классах обучалось 54 выпускника.

До государственной итоговой аттестации были допущены 54 человека.

По итогам 2014-2015 года и результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Восемь выпускников: Болдырева Юлия, Емельянова Анна, Локтионова Алена, Шабанова Елизавета, Юрасова Екатерина – 11 А класс, Ильина Екатерина, Лобовикова Мария, Цыпин Дмитрий – 11 Б класс, окончили школу на отлично и получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Сводные результаты выпускников 11-х классов приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Количество обучающихся | **51** | **54** |
| Количество допущенных | 51 | 54 |
| Досрочная аттестация | 0 | 0 |
| Получили аттестат | 51 (100 %) | 54 (100 %) |
| Не получили аттестат | -- | -- |
| Медаль «За особые успехи в учении» | 1 | 8 |
| Окончили школу на «4» и «5» | 26 (51 %) | 23 (42,6 %) |

Государственная итоговая аттестация выпускников средней школы проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Результаты ЕГЭ следующие.

**Результаты экзаменов по обязательным предметам**

**Русский язык**. В экзамене приняли участие 54 человека. По результатам основного дня все обучающиеся преодолели минимальный порог, определенный Рособрнадзором в 20 баллов. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий с развернутым ответом (Части С).

Максимальный балл по школе 95 у Ильиной Екатерины, минимальный – 28 у Абрамова Романа.

Средний балл по школе составил **65,1** (2013-2014 уч.год - 61,5).

**Математика (базовый уровень)**. В экзамене приняли участие 54 человека. По итогам основного дня все обучающиеся получили оценки не ниже удовлетворительных.

Максимальный балл 20 получили 7 обучающихся: Болдырева Юлия, Ганжа Ольга, Ильина Екатерина, Лахонин Владимир, Овечкин Александр, Цыпин Дмитрий, Чернова Юлия.

Качество знаний составило – 87 %

Средний балл по школе составил **4,4 (первичный средний балл 15,7)**

**Математика (профильный уровень)**. В экзамене приняли участие 52 человека. По итогам основного дня минимальный порог, определенный Рособрнадзором в 27 баллов, преодолели 36 обучающихся, не преодолели минимальный порог 16 обучающихся. 40 человек (76,9 %) получили 0 баллов за Часть С.

Максимальный балл по школе 70 у Фадеева Артема, минимальный – 14 у Помогаловой Виктории.

Средний балл по школе составил **39,5** (2013-2014 уч.год – 42,2).

Однако следует отметить, что существенным образом усложнились задания математика (профильный уровень) по сравнению математика 2014 г.

**Результаты экзаменов по выбору**

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 91 человеко-экзаменов. Все выпускники сдавали ЕГЭ по предметам выбора, что составило 100 %.

* 1 предмет выбрали – 20 человек, что составило 37 %
* 2 предмета – 31 человек, 57,4 %,
* 3 предмета – 3 человека, 5,6 %

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:

* обществознание – 36 человек, 66,7 %
* история – 9 человек, 16,7 %
* биология – 9 человек, 16,7 %
* физика – 20 человек, 37 %
* химия – 7 человек, 13 %
* информатика и ИКТ – 6 человек, 11,1 %
* литература – 3 человека, 5,6 %
* английский язык – 1 человек, 1,9 %

**Обществознание**. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 42 балла. В экзамене приняли участие 36 человек, что составило 66,7 % от общего числа выпускников. Максимальный балл – 82 у Халиковой Альбины, минимальный – 29 у Забалуева Константина. Трое обучающихся не достигли минимального порога (10 %): Забалуев Константин, Смирнова Елена, Мазанова Кристина.

Средний балл – **54,6** (2013-2014 уч.год – 49,7).

**История**. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 32 балла. В экзамене приняли участие 9 человек, что составило 16,7 % от общего числа выпускников. Максимальный балл – 93 у Халиковой Альбины, минимальный – 30 у Семенова Андрея, который не прошел минимальный порог.

Средний балл – **50,7** (2013-2014 уч.год – 40,2).

**Биология**. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 9 человек, что составило 16,7 % от общего числа выпускников. Максимальный балл – 85 у Лобовиковой Марии, минимальный – 34 у Яковлева Виталия, который не достиг минимального порога по предмету.

Средний балл – **63** (2013-2014 уч.год – 62).

**Физика**. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 20 человек, что составило 37 % от общего числа выпускников. Максимальный балл – 69 у Фадеева Артема, минимальный – 20 у Аулова Даниила. Один обучающийся Аулов Даниил не достиг минимального порога (5 %). 7 выпускников получили 0 баллов за Часть С.

Средний балл – **49,5.** (2013-2014 уч.год – 42,5).

**Химия**. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 36 баллов. В экзамене приняли участие 7 человек, что составило 13 % от общего числа выпускников. Максимальный балл – 76 у Лобовиковой Марии, минимальный – 42 у Ганжа Ольги. Один обучающийся Яковлев В. не приступил к выполнению заданий с развернутым ответом (0 баллов за Часть С)

Средний балл – **58,4** (2013-2014 уч.год – 46,5).

Все обучающиеся достигли минимального порога.

**Информатика и ИКТ**. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 40 баллов. В экзамене приняли участие 6 человек, что составило 11,1 % от общего числа выпускников. Трое обучающихся не достигли минимального порога по предмету.

Средний балл – **38,5** (2013-2014 уч.год – 50,3).

**Литература**. Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 32 балла. В экзамене приняли участие трое выпускников, что составило 5,6 % от общего числа выпускников. Максимальный балл – 60 у Леонтьевой Анастасии, минимальный балл 57 у Емельяновой Анны и Юрасовой Екатерины. Все обучающиеся получили баллы за задания с развернутым ответом (Часть С)

Средний балл **–** **58.**

Все обучающиеся достигли минимального порога.

**Английский язык.** Минимальный порог, определенный Рособрнадзором – 22 балла. В экзамене приняла участие одна выпускница – Емельянова Анна, что составило 1,9 % от общего числа выпускников.

Средний балл **–** **73.**

Все обучающиеся достигли минимального порога.

Таблица по предметам выбора и среднего балла по ним

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012-2013 уч.год | | | 2013 -2014 уч.год | | | 2014-2015 уч.год | | |
| Число сдававших, человек (%) | Достигли миним. порога, человек (%) | Средний балл | Число сдававших, человек (%) | Достигли миним. порога, человек (%) | Средний балл | Число сдававших, человек (%) | Достигли миним. порога, человек (%) | Средний балл |
| Русский язык | 45  (100%) | 45  (100%) | 63,8 | 51  (100%) | 51  (100%) | 61,5 | 54  (100%) | 54  (100%) | 65,1 |
| Математика | 45  (100%) | 45  (100%) | 59,4 | 51  (100%) | 51  (100%) | 42,2 | 54  (100%) |  | 39,5 |
| Физика | 19  (42,2%) | 19  (100%) | 51,7 | 24  (47%) | 22  (92%) | 42,5 | 20  (37%) | 19  (95%) | 49,5 |
| Химия | 1  (2,2 %) | 1  (100%) | 74 | 2  (3,9 %) | 1  (50%) | 46,5 | 7  (13%) | 7 (100%) | 58,4 |
| Обществознание | 32  (71,1%) | 32  (100%) | 64,8 | 44  (86,3%) | 40  (91%) | 49,7 | 36  (66,7%) | 33  (90%) | 54,6 |
| Биология | 7 (15,6%) | 7  (100%) | 61 | 5  (2%) | 5  (100%) | 62 | 9  (16,7%) | 9  (100%) | 63 |
| Иностранный язык | 1  (2,2%) | 1  (100%) | 79 | 2  (3,9%) | 2  (100%) | 44,5 | 1  (1,9%) | 1  (100 %) | 73 |
| История | 7  (15,6%) | 7  (100%) | 64,2 | 9 (17,6%) | 6  (67%) | 40,2 | 9  (16,7%) | 8  (88,9%) | 44,6 |
| География | 7  (15,6%) | 3  (42,9%) | 36,7 | 7 (13,7%) | 7  (100%) | 49,3 | -- |  |  |
| Информатика | 5  (11,1%) | 5  (100%) | 54 | 7 (13,7%) | 6  (86%) | 50,3 | 6  (11,1%) | 3  (50%) | 38,5 |
| Литература | 2  (4,4%) | 2  (100%) | 89 | -- |  |  | 3  (5,6%) | 3  (100%) | 58 |

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 9, 11-х классов показали средние способности по всем предметам выбора и обязательным предметам.
2. Рост среднего балла по предметам, сдаваемым на ГИА, наблюдается незначительный.
3. Наблюдается отсутствие на протяжении последних лет обучающихся, не допущенных до ГИА.
4. Наблюдается отсутствие обучающихся, не прошедших ГИА.
5. Наблюдается увеличение количества медалистов по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

Таким образом, в 2015/2016 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования:

* увеличение % подтверждения годовой отметки и снижения % понижения годовой отметки в период государственной итоговой аттестации выпускников не менее чем на 5 %;
* увеличение числа обучающихся, имеющих положительные баллы за выполнение заданий части «С», не менее чем на 5 %.
* Повышение качества образования по математике, информатике.

**Анализ работы по предпрофильной подготовке**

**и профильному обучению**

В 2014-2015 учебном году в школе осуществлялась работа по подготовке к введению предпрофильной подготовки. Зам. директора по УВР Рукиной Т. В. были проведены собрания классных руководителей 8-х классов для ознакомления их с функциями классных руководителей по организации информационной работы по реализации предпрофильной подготовки и с родителями обучающихся 8-х классов по теме:

1. Порядок приема в средние специальные учебные учреждения Саратовской области.

2. Сущность предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3. Порядок поступления в профильные классы.

4. Обучение по индивидуальным планам.

Классными руководителями 8-х классов были проведены классные часы с разъяснением целей и задач предпрофильной подготовки, с приглашением учителей-предметников для презентации предметных элективных курсов.

В результате мониторинга был сделан вывод, что обучающиеся 8-х классов в целом имеют хороший уровень информированности об организации учебного процесса, кроме того, 98% обучающихся уже выбрали предметные элективные курсы.

Зам. директора по УВР Рукина Т. В., психолог школы Вагнер И.А. проводили собрания с учащимися 9-х классов и их родителями по теме:

1. Организация и проведение предпрофильной подготовки учащихся в 2014-2015 учебном году.

2. Психологические особенности выбора элективных курсов.

3. Построение образовательного рейтинга.

4. О различных формах образования.

Цель: помочь родителям найти пути взаимодействия со своими детьми в вопросах выбора будущей профессии, подготовки к успешной сдаче экзамена.

В 2014-2015 учебном году проводилась предпрофильная подготовка обучающихся. В 1 четверти были проведены информационный элективный курс, психолого-педагогического сопровождения, ориентационный элективный курс. С обучающимися были проведены экскурсия в высшие учебные заведения, колледжи, ПТУ и предприятия.

Во 2-4 четвертях дети выбирали предметные элективные курсы.

В 2014-2015 учебном году в рамках предпрофильной подготовки учащимся были предложены элективные курсы:

**Перечень курсов для реализации предпрофильной подготовки**

**учащихся 9-х классов**

Данные курсы рекомендованы МО Саратовской области.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Название курса*** | ***Автор курса*** | ***№ приказа, рекомендации*** | ***Четверть*** | ***Количество часов*** |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Формула будущей профессии | Аношкина Ю.Ю., Щеглова О.В. | 14.09.2011 №2562 МО Сар.обл | 1 | 8 |
| Информационный курс | Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения» | Вересовкина Т.К. | 14.09.2011 №2562 МО Сар.обл | 1 | 8 |
| Ориентационный курс | «Ты выбираешь профессию» | Зарубина Н. Л., Катина А.В., Лещева Н.М. | Приказ № 2168 от 01.09.2010 года МО Сар.обл | 1 | 8 |
| Химия | Химия металлов | Ястребова О.Н. | Приказ № 2168 от 01.09.2010 года МО Сар.обл | 2 | 8 |
| Химия | Удивительный мир смесей | Вдовина Т. О. | 26.09.12 №8513 МО Сар.обл | 3 | 12 |
| Химия | «Домашняя химическая лаборатория» | Карманова Н.Н. | Приказ № 2168 от 01.09.2010 года МО Сар.обл | 2 | 8 |
| Химия | «Растворы» | Вдовина Т.О. | Приказ № 2168 от 01.09.2010 года МО Сар.обл | 4 | 8 |
| Биология | Жизнь до рождения | Шолотова Т.Е. | 26.09.12 №8513 МО Сар.обл | 2 | 8 |
| Биология | Жизни маленький оркестр | Жерехова И.Н. | 26.09.12 №8513 МО Сар.обл | 4 | 8 |
| Биология | Систематика растений | Шумская Е.Л | Приказ № 2168 от 01.09.2010 г. МО Сар.обл | 3 | 12 |
| Физика | Методы научного познания мира или «Семь раз отмерь, один раз отрежь» | Деревянко Е.Н. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 2 | 8 |
| Физика | Электрические помощники в быту | Боровик О.П. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 3 | 12 |
| Физика | Экспериментальная физика в школе и дома | Пластинкина О.А. | 26.09.12№8513  МО Сар.обл | 4 | 8 |
| Математика | Равновеликие и равносоставленные многоугольники | Корнеева А.О. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 2 | 8 |
| Математика | Трансформация листа бумаги | Сухорукова Е.В. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 4 | 8 |
| Математика | Секреты комбинаторики | Шарафутдинова Р.Ю. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 4 | 8 |
| Математика | Математическое моделирование игровых процессов | Рубан Т.Д. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 2 | 8 |
| Математика | Решение задач с экономическим содержанием | Цаплина Т.А. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 3 | 12 |
| Русский язык | Жанры школьных сочинений | Орлова О.П. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 2 | 8 |
| Русский язык | Где кончается слово | Козлова И.М. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 4 | 8 |
| Русский язык | Выразительные средства  синтаксиса | Купцова Е.Ю. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 3 | 12 |
| Литература | Твой выбор | Юнг Е.Л. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 4 | 8 |
| Литература | Голос героической души народа | Мадрыченко Н.А. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 2 | 8 |
| Информатика | Кодирование информации | Сурчалова Р.В. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 2 | 8 |
| История | Истории войн и военных конфликтов (ХХ-ХХI) | Гуляков Ю.П. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 2 | 8 |
| История | Вспомогательные исторические дисциплины | Дунаева Н.А. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 3 | 12 |
| История | Дни воинской славы | Дунаева Н.А. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 3 | 12 |
| История | Религия древних славян | Ильина Л.Н. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 4 | 8 |
| История | Великие россияне. | Загороднева М.В. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 4 | 8 |
| Обществознание | Право в нашей жизни | Каменчук И.Л. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 2 | 8 |
| Обществознание | Основы правовых знаний | Воеводина Л. А. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 3 | 12 |
| География | Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии | Майбо Е.Н. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 4 | 8 |
| Обществознание | Право и экономика | Ермашов М. Г. | 26.09.12 №8513  МО Сар.обл | 4 | 8 |

Каждый обучающийся выбрал в четверти не менее 2 предметных элективных курсов.

В течение года неоднократно проводился мониторинг по выбору профиля обучения и по выбору экзаменов на итоговую аттестацию. В результате проведенной работы по предпрофильной подготовке в школе

40 обучающихся выбрали для обучения в 10-м классе профиль обучения по индивидуальному плану.

Каждый профиль предполагает определённый тип работ, определённые виды образовательных практик и соответствующее формирование определённого типа мышления.

Поэтому нам важно удерживать всю целостность образовательной модели, чтобы каждый ученик имел возможность выстраивать индивидуальную образовательную траектории.

**Портфолио обучающихся**

Индивидуальные образовательные достижения обучающихся 2-11-х классов в 2014-2015 учебном году накапливались в портфеле индивидуальных образовательных достижений в виде накопительной папки с документами, подтверждающими достижения за учебный период (год). Классные руководителиосуществляли учет документов и материалов, формировалибазу данных и сводную ведомость результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель, ступень обучения | Количество обучающихся | Средний балл данной параллели | | | Максимальный балл | Минимальный балл | Удельный вес обучающихся, достигших соответствующего уровня достижений по итогам 2013/2014 учебного года | | | | | | | | | |
| по итогам 2012/2013 учебного года | по итогам 2013/2014 учебного года | Динамика | Оптимальный (0,8 – 1) | | Высокий (0,6–0,8) | | Средний (0,4-0,6) | | Низкий (0,2-0,4) | | Недопустимый  (менее 0,2) | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 3 | 141 | нет | 47,5 |  | 63,1 | 19,3 | 0 | 0 | 6 | 4,2 | 91 | 64,5 | 43 | 30,6 | 1 | 0,7 |
| 4 | 147 | 43,3 | 57,8 | 14,5 | 63,1 | 18,4 | 0 | 0 | 9 | 6 | 122 | 83 | 15 | 10,3 | 1 | 0,7 |
| **нач. школа (3-4)** | **288** | **43,3** | **52,65** | **9,35** | **63,1** | **18,7** | **0** | **0** | **15** | **5,3** | **213** | **74** | **58** | **20** | **2** | **0,7** |
| 5 | 104 | 38,3 | 33,2 | -5,1 | 45,1 | 17,4 | 0 | 0 | 12 | 11,6 | 88 | 84,6 | 2 | 1,9 | 2 | 1,9 |
| 6 | 68 | 36,2 | 30,2 | -6 | 60,7 | 17,2 | 0 | 0 | 1 | 1,5 | 50 | 73,5 | 17 | 25 | 0 | 0 |
| 7 | 82 | 42,6 | 36,2 | -6,4 | 63,1 | 17,2 | 0 | 0 | 34 | 41,5 | 41 | 50 | 6 | 7,3 | 1 | 1,2 |
| 8 | 71 | 39,6 | 40,3 | 0,7 | 60,1 | 17,4 | 0 | 0 | 5 | 7 | 43 | 60,6 | 16 | 22,5 | 7 | 9,9 |
| 9 | 102 | 39,5 | 43,7 | 4,2 | 72,3 | 17,2 | 0 | 0 | 12 | 11,8 | 57 | 55,9 | 26 | 25,5 | 7 | 6,8 |
| **основная школа (5-9)** | **427** | **39,24** | **36,7** | **-2,5** | **72,3** | **17,2** | **0** | **0** | **64** | **15** | **279** | **65,3** | **67** | **15,7** | **17** | **4** |
| 10 | 52 | 37,5 | 32,3 | 5,2 | 38,7 | 17,2 | 0 | 0 | 4 | 7,7 | 32 | 61,5 | 14 | 27 | 2 | 3,8 |
| 11 | 51 | 40,9 | 42,3 | 1,4 | 60,1 | 17,2 | 0 | 0 | 6 | 11,7 | 42 | 82,3 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| старшая школа (10-11) | **103** | 39,2 | 37,3 | -1,9 | 49,4 | 17,2 | 0 | 0 | 10 | 9,7 | 74 | 71,9 | 17 | 16,5 | 2 | 1,9 |
| ИТОГО 3 - 11 классы | 818 | 40,6 | 42,2 | 1,6 | 72,3 | 17,2 | 0 | 0 | 89 | 10,9 | 566 | 69,2 | 142 | 17,4 | 21 | 2,5 |

**Анализ**

**воспитательной работы за 2014-2015 учебный год**

**по МОУ «СОШ №40»**

Вся воспитательная деятельность в прошедшем учебном году была направлена на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, проведение профилактики асоциального поведения обучающихся, подготовку к будущей профессиональной деятельности, развитие творческих способностей учащихся.

В школе созданы хорошие условия для решения воспитательных задач. Имеются актовый зал, два спортивных зала; библиотека, игровые площадки. В текущем году в школе была приобретена звуковая аппаратура, что позволило проводить общешкольные мероприятия различной направленности. Для организации воспитательной деятельности используются возможности спортивных школ, музыкальных школ, кружков по интересам, ЦДО, ГЦНК. В школе работают кружки, спортивные секции. В истекшем году в школе было занято внеурочной деятельностью 85% учащихся; вне школы занято 51%. Анализируя воспитательную работу за 2014-2015 учебный год, необходимо отметить успешное участие обучающихся и педагогов в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

В 2014- 2015 учебном году воспитательная работа была направлена на развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников. В этом учебном году основная масса мероприятий была приурочена к празднованию 70-летия Великой победы. Все предметные недели были посвящены этой памятной дате, дети активно участвовали в районном литературном празднике, проводились общешкольные линейки «Аллея памяти», смотр строя и песни, конкурс военно-патриотической песни, социально-значимая акция «Фронтовой альбом», Всероссийская акция «Часовой у знамени Победы», посещения ветеранов

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Уровень конкурса,  предмет | | Название конкурса | Количество  участников | Количество победителей |
|  | | Международный | «Гелиантус» | 49 | участие |
|  | | Международный | «Юридический дебют» | 2 | 1 победитель |
|  | | Межрегиональный | Экологического плаката | 6 | 2 место |
|  | | 10Международный | Математический конкурс «Ребус» | 39 | Сертификаты -14 |
|  | | 3 Международный | Конкурс-фестиваль «Весенний перезвон» | 1 | Дипломант 3 степени |
|  | | Международный | Конкурс –фестиваль «Волга в сердце впадает в мое» | 1 | Лауреат 3 степени |
|  | | Международный | Конкурс-фестиваль «Прекрасное далеко» | 1 | Лауреат 2 степени |
|  | | Городской  фотоконкурс | «Летние фантазии» | 1 | участие |
|  | | Районный  Городской | «Природа и фантазия» | 10 | 1место-2  2место-1, 3 место- 3  2 место- 1 |
|  | | Региональный | Третий конкурс для творчески одаренных старшеклассников» Власть слова» | 1 | Участие |
|  | | Международный | Конкурс –фестиваль» «Виват таланты» | 1 | Дипломант 1 степени |
|  | | Всероссийский | «Кит» | 120 | 1 место-1,  2 место-1,  3 место-1 |
|  | | Всероссийский | Конкурс экологических плакатов | 1 | участие |
|  | | Всероссийский | Конкурс игра по русскому языку «Ёж» | 55 | 9 |
|  | | Городской | Интеллектуальная игра в СГАУ | 6 | участие |
|  | | Городской | Конкурс рисунков «Умей сказать- нет» | 1 | участие |
|  | | Районный | Конкурс юных поэтов | 5 | 2 место-1  1 место-1 |
|  | | Районный  Городской | Конкурс рисунков «Краски осени» | 7  1 | 1 место  2 место- 1 |
|  | | Районный | Интеллектуально-познавательная игра «Правовая надежда России»  Интеллектуальная игра «Что? Где? когда?»  Историко- правовая игра «История Россия»  Интеллектуальная игра «Правонарушение, преступление и подросток: последствия и ответственность» | 6  6  5  6 | 2 место  1 место  2 место  Участие |
|  | | Региональный | Слет «Во славу Отечества» | 1 отряд | 2место-1 |
|  | | Региональный | социально - значимая акция «За чистый город» | 35 | участие |
|  | | Региональный | «Будь готов» | 24 | 3 место |
|  | | Городской | «Новогодний калейдоскоп» | 3 | 2 место |
|  | | Областной | Конкурс «День влюбленных» | 1 | участие |
|  | | Городской | Краеведческая игра «Саратовские адреса» | 15 | Участие |
|  | | Районный | Школа нового поколения «Вперед в прошлое» | 3 | участие |
|  | | Городской | Интеллектуальны марафон «Любознательный бобренок» | 16 | 2 место-1,  3 место-2 |
|  | | Районный | Литературный праздник | 35 | 1 место – 1  2 место – 4  3 место - 6 |
|  | | Районный | Фестиваль- конкурс «И это все о нем» | 10 | 1 место-2,  2 место- 3,  3 место- 1 |
|  | | Областной | «Трезвые забавы» | 15 | 2 место |
|  | | Всероссийский | Игра-конкурс «Русский медвежонок» | 210 | 1 место-3 |
|  | | Всероссийский | Игра – конкурс  «Золотое руно» | 80 | 1 место- 9 |
|  | | Всероссийский | «Британский Бульбог» | 26 | 4 |
|  | | Районный,  Городской | Вокальный конкурс «Ветер перемен» | 16  11 | Лауреат,  2 место |
|  | | Городской | Конкурс детского рисунка «Пословица недаром молвится» | 3 | 3место-1 |
|  | | Всероссийский | Конкурс  «Родное слово» | 111 | 1место- 13  2 место- 3  3 место- 15 |
|  | | Районный | Литературный брейн- ринг | 1 | 3 место |
|  | | Районный | Интеллектуальная игра «Новый год на пороге» | 7 | Участие |
|  | | Международный | Конкурс «Кенгуру» | 154 | 1 место-1 |
|  | | Городской | Патриотическая акция к 70- летию Победы | 45 | участие |
|  | | Областной | Акция «Лучший скворечник» | 1 | 2 место |
|  | | Международный | Фольклорный фестиваля «Наследники традиций» | 1 | лауреат 1 степени |
|  | | Районный, Городской | Школьная лига КВН | 7 | 2 место,  участие |
|  | | Районный | Круглый стол «Ценности молодежи» | 5 | участие |
|  | | Районный  Городской | Вокальный конкурс «Серебряный дождь» | 1  1 | 1 место  1 место |
|  | | Районный | «Мировая история» | 10 | участие |

**Участие в конференциях и олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Уровень | Название | Результат |
|  | Городской | «Юность. Наука. Культура» | 2 место |
|  | Международный | «Ломоносов» | участие |
|  | Всероссийский | «Православие и современность» | участие |
|  | Региональный | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Участие |
|  | Всероссийская | Предметная олимпиада по географии «Олимпус» | 9 место |
|  | Региональный | «Свой путь к открытиям» | 1 место - 4 |
|  | Муниципальный | Олимпиада школьников | 1 место- 8 |
|  | Муниципальный | Олимпиада школьников по технологии | 3 место |
|  | Региональная | Олимпиада «Созвездие» | 1 место- 1,  призер- 2 |
|  | Муниципальный | «Вектор успеха» | 2 место |
|  | Районный | Вручение юбилейных медалей ветеранам | участие- 16 |
|  | Районный | «Первое открытие» | 1 место |
|  | Городской | «Планета эрудитов» | участие |
|  | Городской | «Современные политико-правовые технологии» | 2 место |
|  | Городской | Викторина «Правозащитная роль прокуратуры глазами подростка» | 1 место |
|  | Международный | Дистанционная олимпиада по музыке «Инфоурок» | 1 место – 1  6 сертификатов |
|  | Региональный | Всероссийская олимпиада школьников по экологии | Призер |
|  | Международный | Молодежный форум «СГАУ - открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи» | 4 выступления |
|  | Международный | Олимпиада по технологии  олимпиада по обществознанию  Олимпиада по истории  Олимпиада «Grammar Day» | 1 место- 1,  2 место-2, 3 место-1  участие  1 место- 1  1 место- 1,2 место- 3,  3 место-1 |
|  | Всероссийский | Научно- исследовательская конференция «В науку первые шаги» | 1 место- 1 |
|  | Областной | «Береги себя» | 3 место-4 |
|  | Региональный | «Моя географика» | 1 место |

**Участие в спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Уровень | Вид спорта | Результат |
| 1. | Областной | Акция «Мы выбираем спорт» | организация и 1 место |
| 2. | Районный | «Мама, папа, я - спортивная семья» (финал) | 1 место |
| 3. | Районный | Спартакиада школьников Заводского района 2014 - 2015 учебный год | 6 |
| 4. | Районный | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню города | Девушки - 3  Юноши - 14 |
| 5. | Районный | Плавание | 10 |
| 6. | Районный | Шахматы "Белая ладья" | 4 |
| 7. | Районный | Баскетбол | Юноши - 3 |
| 8. | Районный | Футбол | 5 |
| 9. | Районный | Лыжи | 8 |
| 10. | Районный | Бадминтон | 7 |
| 11. | Районный | Спортивная гимнастика | 11 |
| 12. | Районный | Волейбол | Девушки - 4  Юноши - 5 |
| 13. | Районный | Настольный теннис | 9 |
| 14. | Районный | Коньки | 9 |
| 15. | Районный | Президентские состязания | 5 |
| 16. | Городской | «Спортивное ориентирование» | участие |
| 17. | Районный | Соревнования по шахматам посвящённые Дню города. Шахматный турнир, посвящённый Дню города и Дню рождения района. | Командное  3 место |
| 18. | Городской | Первенство города Саратова по спортивному пэйнтболу среди юношей, посвящённое Дню города. | Командное  4 место |
| 19. | Городской | 9-я спартакиада территориальных общественных самоуправлений города Саратова. С целью привлечения девушек и юношей к занятиям физической культурой и сдаче норм ГТО | 1 место – 1  2 место – 1  3 место - 1 |
| 20. | Городской | Соревнования "Золотая осень" эстафета  4 по 400м | участие |
| 21. | Городской | Товарищеская встреча сборных команд Заводского и Волжского районов по баскетболу на кубок Вячеслава Максюты. В рамках социально значимой акции "Мы выбираем спорт" | 1 место |
| 22 | Районный | 22.11.2014 "Мама, папа, я - спортивная семья" | 1 место |
| 23 | Районный | Первенство района по мини-футболу среди юношей | участие |
| 24 | Районный | Спортивное мероприятие открытие хоккейной коробки. | 3 место |
| 25 | Районный | Соревнования по плаванию | участие |
| 26 | Районный | Соревнования по плаванию, посвящённые Дню Победы | 4 место |

**Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Уровень | Название | ФИО учителя  Результат |
|  | Городской | Фестиваль педагогического Мастерства | Силко В.А.,  Саприна Н.В.,  Лубневская О.В. |
|  | Региональный | Социально - значимая акция «За чистый город» | Овчинникова Л.П.  Елховикова Н.Н.  Калачева О.В.  Кочугуева М. М.  Рукина Т. В. |
|  | Городской | Семинар учителей истории  Семинар учителей физики | Полякова Н.А.,  Калачева О.В.  Конакова Н.В. |
|  | Городской | Семинар учителей физики «Подготовка учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации» | Конакова Л. В. |
|  | Городской | Фестиваль «Созвездие молодых талантов» | 2 место Окорова Е.А., Путютина М.Ю.,  3 место - Сабинин А.С.,  участие -Путютина М.Ю, Окорокова Е.А. |
|  | Городской | Семинар учителей физической культуры «Развитие универсальной двигательной деятельности на основе базовых видах спорта» | Климова И.В.,  Сабинин А.С., Саприна Н.В. |
|  | Городской | Семинар учителей русского языка и литературы  «Использование современных технологий при подготовке к ОГЭ» | Грибова О. В. , Михайлова Н. И., Козис С. А. |
|  | Международный  Всероссийский  Региональный | Проект «Инфоурок»  «Экологический фестиваль»  Мастер- класс | Воронова Г.Б. |
|  | Городская | Научно-практическая конференция | Сластнева И.Ю. |
|  | Городской | Семинар учителей русского языка | Михайлова Н.И.  Грибова О.В.  Козис С.А. |
|  | Городской | «Школьные чтения-863» | Кочугуева М.М. |
|  | Всероссийский | «Региональные мероприятия первого Всероссийского Экологического фестиваля» | Кочугуева М. М. , Рукина Т. В. |

Обучающиеся активно участвовали в фестивалях. В каникулярное время обучающиеся школы побывали в городах: Казань, Москва, Сочи, Волгоград; совершили экскурсию по городам Золотого Кольца. Много экскурсий посетили в г. Саратов и его области.

В прошлом учебном году проводилась определенная работа по программе изучения ПДД. В рамках этой программы у ребят формировались навыки правильного поведения на улице. Были проведены классные часы, агитбригада «Светофор» активно обучала ПДД учащихся начальных классов. В течение всего учебного года сотрудники ГИБДД проводили цикл бесед и лекций с учащимися. Обучающиеся принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В целях формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни был проведен цикл бесед. Обучающиеся 3 «А», 3 «В», 4 «Б» классов отдыхали в санатории «Синяя птица» по направлению комитета социальной поддержки населения г. Саратова. Были проведены соревнования по различным видам спорта среди учащихся школы. Так же конкурсы плакатов, компьютерных презентаций направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В работе по профилактике асоциального поведения в 2014-2015 г. особое внимание уделялось выполнению программы по предупреждению безнадзорности и правонарушений.

Принимались меры по вовлечению этих детей в кружки и секции по интересам, велся контроль за успеваемостью и посещаемостью, были организованы встречи со школьным психологом, инспектором ПДН. Проводились заседания Совета по профилактике асоциального поведения. Проводились беседы на родительских собраниях об обязанностях и ответственности родителей за воспитание детей, осуществлялась профориентационная работа с обучающимися 8-11 классов.

В 2014-2015 учебном году не было учащихся, совершивших преступление. В течение года на ВШУ и учет в ПДН были поставлены Манилов Ш.(6 «Г» класс), Винокуров Е. (9 «Б» класс), Конова Д. (9 «Б» класс). По итогам года были сняты с учета в ПДН Винокуров Е.(9 «Б» класс), Конова Д. (9 «Б» класс).

В следующем учебном году для подготовки заседаний совета по профилактике необходимо готовить пакет документов по каждому вопросу, включающий ходатайство классного руководителя, характеристику ученика, акт обследования ЖБУ.

В организации воспитательной работы школа взаимодействовала с различными организациями. К работе, направленной на профилактику вредных привычек привлекались врач психиатр-нарколог городского психоневрологического диспансера Шеенко Г.Ю., специалисты ГБУ СО СРЦ

«Возвращение», работники прокуратуры, инспектор ПДН Ряшева И.С., сотрудники городского молодежного центра, врач педиатр МУЗ «ДГП №8» ЛПО № 2 Пятницина Н.Н..

Обучающиеся школы провели несколько благотворительных акций и концертов для ветеранов ВОВ Заводского района.

В решении воспитательных задач школа активно взаимодействовала с Городским центром национальных культур, центральной библиотечной системой г. Саратова, музеем им. Н.Г. Чернышевского, городским музеем боевой славы, городской станцией юных техников. Поставленные на 2014-2015 учебный год воспитательные задачи в целом выполнены